

YALOVA ÜNİVERSİTESİ İSLÂMÎ İLİMLER FAKÜLTESİ
LİSANS PROGRAMI
UNIVERSITY OF YALOVA FACULTY OF ISLAMIC SCIENCES
UNDERGRADUATE CURRICULUM

Zorunlu Arapça Hazırlık Programı Derslerinin Kurlara Göre Dağılımı

Birinci Kur								
KODU Code	DERSİN ADI (Course Name)	T	U	Z/S Typ	Kredi Credit	AKTS ECTS	Dil Lang	Önşart Prereq
İSİ001	Kelime Bilgisi (Sarf) I	4	0	Z	4	6	Ar/Tr	
İSİ003	Cümle Bilgisi (Nahiv) I	6	0	Z	6	8	Ar/Tr	
İSİ005	Duyma-Anlama (İstimâ) I	4	0	Z	4	4	Ar/Tr	
İSİ007	Okuma-Anlama (Kırâat) I	4	0	Z	4	4	Ar/Tr	
İSİ009	Sözlü Anlatım (Muhâdese) I	4	0	Z	4	4	Ar/Tr	
İSİ011	Yazılı Anlatım (İmlâ-İnşâ) I	4	0	Z	4	2	Ar/Tr	
İSİ013	Arap Dili Fonetigi (Tashih-i hurûf) I	4	0	Z	4	2	Ar/Tr	
Toplam Kredi		30	0		30	30		

İkinci Kur								
KODU Code	DERSİN ADI (Course Name)	T	U	Z/S Typ	Kredi Credit	AKTS ECTS	Dil Lang	Önşart Prereq
İSİ002	Kelime Bilgisi (Sarf) II	4	0	Z	4	6	Ar/Tr	
İSİ004	Cümle Bilgisi (Nahiv) II	6	0	Z	6	8	Ar/Tr	
İSİ006	Duyma-Anlama (İstimâ) II	4	0	Z	4	4	Ar/Tr	
İSİ008	Okuma-Anlama (Kırâat) II	4	0	Z	4	4	Ar/Tr	
İSİ010	Sözlü Anlatım (Muhâdese) II	4	0	Z	4	4	Ar/Tr	
İSİ012	Yazılı Anlatım (İmlâ-İnşâ) II	4	0	Z	4	2	Ar/Tr	
İSİ014	Arap Dili Fonetigi (Tashih-i hurûf) II	4	0	Z	4	2	Ar/Tr	
Toplam Kredi		30	0		30	30		

Üçüncü Kur								
KODU Code	DERSİN ADI (Course Name)	T	U	Z/S Typ	Kredi Credit	AKTS ECTS	Dil Lang	Önşart Prereq
İSİ015	Kelime Bilgisi (Sarf) III	4	0	Z	4	6	Ar/Tr	
İSİ017	Cümle Bilgisi (Nahiv) III	6	0	Z	6	8	Ar/Tr	
İSİ019	Duyma-Anlama (İstimâ) III	4	0	Z	4	4	Ar/Tr	
İSİ021	Okuma-Anlama (Kırâat) III	6	0	Z	6	4	Ar/Tr	
İSİ023	Sözlü Anlatım (Muhâdese) III	4	0	Z	4	4	Ar/Tr	
İSİ025	Yazılı Anlatım (İmlâ-İnşâ) III	4	0	Z	4	2	Ar/Tr	
İSİ027	Arap Dili Fonetîği (Tashîh-i hurûf) III	2	0	Z	2	2	Ar/Tr	
Toplam Kredi		30	0		30	30		

Dördüncü Kur								
KODU Code	DERSİN ADI (Course Name)	T	U	Z/S Typ	Kredi Credit	AKTS ECTS	Dil Lang	Önşart Prereq
İSİ016	Kelime Bilgisi (Sarf) IV	4	0	Z	4	6	Ar/Tr	
İSİ018	Cümle Bilgisi (Nahiv) IV	6	0	Z	6	8	Ar/Tr	
İSİ020	Duyma-Anlama (İstimâ) IV	4	0	Z	4	4	Ar/Tr	
İSİ022	Okuma-Anlama (Kırâat) IV	6	0	Z	6	4	Ar/Tr	
İSİ024	Sözlü Anlatım (Muhâdese) IV	4	0	Z	4	4	Ar/Tr	
İSİ026	Yazılı Anlatım (İmlâ-İnşâ) IV	4	0	Z	4	2	Ar/Tr	
İSİ028	Arap Dili Fonetîği (Tashîh-i hurûf) IV	2	0	Z	2	2	Ar/Tr	
Toplam Kredi		30	0		30	30		

1. Yıl / I. Dönem (First Year First Semester)

I. YARIYIL/GÜZ								
KODU Code	DERSİN ADI(Course Name)	T	U	Z/S Typ	Kredi Credit	AKTS ECTS	Dil Lang	Önşart Prereq
İSİ101	Kur'an Okuma ve Tecvid I /Reading of Holy Qoran and Tajweed I	0	2	Z	1	3	Ar/Tr	
İSİ103	Arap Dili ve Belagati I / Rhetoric of Arabic Language I	0	2	Z	1	2	Ar/Tr	
İSİ105	Kur'an İlimleri ve Tefsir Usûlü I /Sciences of Qoran andMethod of Qoranic Commentary I	2	0	Z	2	3	Ar/Tr	
İSİ107	Hadis İlimleri ve Usûlü I/Method of Prophetic Traditions I	2	0	Z	2	3	Ar/Tr	
İSİ109	İbadet Esasları I/ Principles of Worship I	2	0	Z	2	3	Ar/Tr	
İSİ111	İslami Türk Edebiyatı /Islamic Turkish Literature	2	0	Z	2	3	Ar/Tr	
İSİ113	Siyer-i Nebi I /Life of the Prophet I	2	0	Z	2	3	Ar/Tr	
İSİ115	Osmanlı Türkçesi /Ottoman Turkish	2	0	Z	2	3	Tr	
AİB101	Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi I /Atatürk's Principles and History of Reforms I	2	0	Z	2	3	Tr	
TDB101	Türk Dili I /Turkish Language I	2	0	Z	2	3	Tr	
YDB101	Yabancı Dil I /Foreign Language I	2	0	Z	2	3	En	
FRM101	Eğitim Bilimine Giriş /Introduction to Education	2	0	S	2	3	Ar/Tr	
Toplam Kredi		20	4		22	35		

1. Yıl / II. Dönem (First Year Second Semester)

II. YARIYIL/BAHAR								
KODU Code	DERSİN ADI(Course Name)	T	U	Z/S Typ	Kredi Credit	AKTS ECTS	Dil Lang	Önşart Prereq
İSİ102	Kur'an Okuma ve Tecvid II/ Reading of Holy Qoran and Tajweed II	0	2	Z	1	3	Ar/Tr	
İSİ104	Arap Dili ve Belagati II/ Rhetoric of Arabic Language II	0	2	Z	1	2	Ar/Tr	
İSİ106	Kur'an İlimleri ve Tefsir Usûlü II/Sciences of Qoran and Method of Qoranic Commentary I	2	0	Z	2	3	Ar/Tr	
İSİ108	Hadis İlimleri ve Usûlü II/ Method of Prophetic Traditions II	2	0	Z	2	3	Ar/Tr	
İSİ110	İbadet Esasları II/ Principles of Worship I	2	0	Z	2	3	Ar/Tr	
İSİ112	İslam Sanatları /Islamic Arts	2	0	Z	2	3	Ar/Tr	
İSİ114	Siyer-i Nebi II/ Life of the Prophet II	2	0	Z	2	3	Ar/Tr	
İSİ116	Akaid Esasları/ Principles of Islamic Faith	2	0	Z	2	3	Ar/Tr	
AİB102	Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi II/ Atatürk's Principles and History of Reforms I	2	0	Z	2	3	Tr	
TDB102	Türk Dili II/ Turkish Language II	2	0	Z	2	3	Tr	
YDB102	Yabancı Dil II/Foreign Language II	2	0	Z	2	3	En	
FRMS102	Formasyon Seçmeli I /Formation Elective I	2	0	S	2	3	Ar/Tr	
Toplam Kredi		20	4		22	35		

2. Yıl / III. Dönem (Second Year Third Semester)

III. YARIYIL/GÜZ								
KODU Code	DERSİN ADI(Course Name)	T	U	Z/S Typ	Kredi Credit	AKTS ECTS	Dil Lang	Önşart Prereq
İSi201	Kur'an Okuma ve Tecvid III/ Reading of Holy Qoran and Tajweed III	0	2	Z	1	3	Ar/Tr	
İSi203	Arap Dili ve Belagati III/ Rhetoric of Arabic Language III	0	2	Z	1	2	Ar/Tr	
İSi205	Tefsir I/Commentary of Holy Qoran I	2	0	Z	2	3	Ar/Tr	
İSi207	Hadis I/ Prophetic Traditions I	2	0	Z	2	3	Ar/Tr	
İSi209	Fıkıh Usûlü I/ Methodology of Islamic Law I	2	0	Z	2	3	Ar/Tr	
İSi211	Mantık /Logic	2	0	Z	2	3	Ar/Tr	
İSi213	Din Psikolojisi/ Psychology of Religion	2	0	Z	2	3	Ar/Tr	
İSi215	Kelam I/ Islamic Theology I	2	0	Z	2	3	Ar/Tr	
İSi217	İslam Tarihi I/ History of Islam I	2	0	Z	2	3	Ar/Tr	
İSi219	Dinî Musikî /Religious Music	2	0	Z	2	3	Ar/Tr	
İSi221	Din Eğitimi/ Religious Education	2	0	Z	2	3	Ar/Tr	
FRM201	Eğitim Psikolojisi/ Psychology of Education	2	0	S	2	3	Ar/Tr	
Toplam Kredi		20	4		22	35		

2. Yıl / IV. Dönem (Second Year Fourth Semester)

IV. YARIYIL/BAHAR								
KODU Code	DERSİN ADI(Course Name)	T	U	Z/S Typ	Kredi Credit	AKTS ECTS	Dil Lang	Önşart Prereq
İSi202	Kur'an Okuma ve Tecvid IV/ Reading of Holy Qoran and Tajweed IV	0	2	Z	1	3	Ar/Tr	
İSi204	Arap Dili ve Belagati IV/ Rhetoric of Arabic Language IV	0	2	Z	1	2	Ar/Tr	
İSi206	Tefsir II/Commentary of Holy Qoran II	2	0	Z	2	3	Ar/Tr	
İSi208	Hadis II/ Prophetic Traditions II	2	0	Z	2	3	Ar/Tr	
İSi210	Fıkıh Usûlü II/ Methodology of Islamic Law II	2	0	Z	2	3	Ar/Tr	
İSi212	İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi/ Principles and Philosophy of Islamic Morality	2	0	Z	2	3	Ar/Tr	
İSi214	Din Sosyolojisi/ Sociology of Religion	2	0	Z	2	3	Ar/Tr	
İSi216	Kelam II/ Islamic Theology II	2	0	Z	2	3	Ar/Tr	
İSi218	İslam Tarihi II/ History of Islam II	2	0	Z	2	3	Ar/Tr	
İSi220	Felsefe Tarihi /History of Philosophy	2	0	Z	2	3	Ar/Tr	
İSi222	İslam Medeniyeti /İslamic Civilization	2	0	Z	2	3	Ar/Tr	
FRM202	Öğretim İlke ve Yöntemleri /Teaching Principles and Methods	2	0	S	2	3	Ar/Tr	
Toplam Kredi		20	4		22	35		

3. Yıl / V. Dönem (Third Year Fifth Semester)

V. YARIYIL/GÜZ								
KODU Code	DERSİN ADI(Course Name)	T	U	Z/S Typ	Kredi Credit	AKTS ECTS	Dil Lang	Önşart Prereq
İSİ301	Kur'an Okuma ve Tecvid V/ Reading of Holy Qoran and Tajweed V	0	2	Z	1	3	Ar/Tr	
İSİ303	Arap Dili ve Belagati V/ Rhetoric of Arabic Language V	0	2	Z	1	2	Ar/Tr	
İSİ305	Tefsir III/Commentary of Holy Qoran III	2	0	Z	2	3	Ar/Tr	
İSİ307	Hadis III/ Prophetic Traditions III	2	0	Z	2	3	Ar/Tr	
İSİ309	Fıkıh I/ Islamic Law I	2	0	Z	2	3	Ar/Tr	
İSİ311	Tasavvuf I/ Islamic Mysticism I	2	0	Z	2	3	Ar/Tr	
İSİ313	Dinler Tarihi/ History of Religions	2	0	Z	2	3	Ar/Tr	
İSİ315	Kelam III/ Islamic Theology III	2	0	Z	2	3	Ar/Tr	
FRM301	Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı /Teaching Technologies and Material Design	2	2	S	3	3	Ar/Tr	
İSİS	Seçmeli / Elective Course	2	0	S	2	3	Ar/Tr	
İSİS	Seçmeli / Elective Course	2	0	S	2	3	Ar/Tr	
İSİS	Seçmeli / Elective Course	2	0	S	2	3	Ar/Tr	
Toplam Kredi		20	6		23	35		

3. Yıl / VI. Dönem (Third Year Sixth Semester)

VI. YARIYIL/BAHAR								
KODU Code	DERSİN ADI(Course Name)	T	U	Z/S Typ	Kredi Credit	AKTS ECTS	Dil Lang	Önşart Prereq
İSİ302	Kur'an Okuma ve Tecvid VI/ Reading of Holy Qoran and Tajweed VI	0	2	Z	1	3	Ar/Tr	
İSİ304	Arap Dili ve Belagati VI/ Rhetoric of Arabic Language VI	0	2	Z	1	2	Ar/Tr	
İSİ306	Tefsir IV/Commentary of Holy Qoran IV	2	0	Z	2	3	Ar/Tr	
İSİ308	Hadis IV/ Prophetic Traditions IV	2	0	Z	2	3	Ar/Tr	
İSİ310	Fıkıh II/ Islamic Law II	2	0	Z	2	3	Ar/Tr	
İSİ312	Tasavvuf II/ Islamic Mysticism II	2	0	Z	2	3	Ar/Tr	
İSİ314	İslam Felsefesi /Philosophy of Islam	2	0	Z	2	3	Ar/Tr	
İSİ316	İtikadi İslam Mezhepleri /Islamic Sects	2	0	Z	2	3	Ar/Tr	
FRM302	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme /Measurement and Evaluation in Education	2	0	S	2	3	Ar/Tr	
İSİS	Seçmeli / Elective Course	2	0	S	2	3	Ar/Tr	
İSİS	Seçmeli / Elective Course	2	0	S	2	3	Ar/Tr	
İSİS	Seçmeli / Elective Course	2	0	S	2	3	Ar/Tr	
Toplam Kredi		20	4		22	35		

4. Yıl / VII. Dönem (Fourth Year Seventh Semester)

VII. YARIYIL/GÜZ								
KODU Code	DERSİN ADI(Course Name)	T	U	Z/S Typ	Kredi Credit	AKTS ECTS	Dil Lang	Önşart Prereq
İSi401	Kur'an Okuma ve Tecvid VII/ Reading of Holy Qoran and Tajweed VII	0	2	Z	1	3	Ar/Tr	
İSi403	Hitabet ve Mesleki Uygulama/ Oratory and Professional Practice	0	2	Z	1	2	Ar/Tr	
İSi405	Tefsir V/Commentary of Holy Qoran V	2	0	Z	2	3	Ar/Tr	
İSi407	Hadis V/ Prophetic Traditions V	2	0	Z	2	3	Ar/Tr	
İSi409	Fıkıh III/ Islamic Law III	2	0	Z	2	3	Ar/Tr	
FRM401	Sınıf Yönetimi /Classroom Management	2	0	S	2	3	Ar/Tr	
FRM403	Özel Öğretim Yöntemleri /Special Teaching Methods	2	2	S	3	3	Ar/Tr	
İSiS	Seçmeli / Elective Course	2	0	S	2	3	Ar/Tr	
İSiS	Seçmeli / Elective Course	2	0	S	2	3	Ar/Tr	
İSiS	Seçmeli / Elective Course	2	0	S	2	3	Ar/Tr	
Toplam Kredi		16	6		19	29		

4. Yıl / VIII. Dönem (Fourth Year Eighth Semester)

VIII. YARIYIL/BAHAR								
KODU Code	DERSİN ADI (Course Name)	T	U	Z/S Typ	Kredi Credit	AKTS ECTS	Dil Lang	Önşart Prereq
İSİ402	Kur'an Okuma ve Tecvid VIII/ Reading of Holy Qoran and Tajweed VIII	0	2	Z	1	3	Ar/Tr	
İSİ404	Bitirme Ödevi/ Graduation Homework	0	2	Z	1	3	Ar/Tr	
İSİ406	Tefsir VI/Commentary of Holy Qoran VI	2	0	Z	2	3	Ar/Tr	
İSİ408	Hadis VI/ Prophetic Traditions VI	2	0	Z	2	3	Ar/Tr	
İSİ410	Fıkıh IV/ Islamic Law IV	2	0	Z	2	3	Ar/Tr	
İSİ412	Din Felsefesi /Philosophy of Religion	2	0	Z	2	3	Ar/Tr	
FRMS404	Formasyon Seçmeli II /Formation Elective II	2	0	S	2	3	Ar/Tr	
FRM406	Öğretmenlik Uygulaması /Teaching Practice	2	6	S	5	8	Ar/Tr	
İSİS	Seçmeli / Elective Course	2	0	S	2	3	Ar/Tr	
İSİS	Seçmeli / Elective Course	2	0	S	2	3	Ar/Tr	
İSİS	Seçmeli / Elective Course	2	0	S	2	3	Ar/Tr	
Toplam Kredi		18	10		23	38		

Kredi/Credit

ACTS/ECTS

GENEL TOPLAM/General Total 150

240

(Formasyon dersleri 25 kredi ve 32 ACTS olup genel toplama dâhil edilmemiştir.)

Z: Zorunlu / Compulsory

S: Seçmeli / Elective

T: Teorik / Theoretical

U: Uygulamalı/ Applied

Kredi	Oran	AKTS	Oran
Credit	Ratio	ECTS	Ratio

**Seçmeli Ders Oranı / Elective
Course Ratios =**

24 %16 36 %15

İslami İlimler Fakültesi Seçmeli Dersler

The Faculty of Islamic Sciences Elective Courses

Ders Kodu	Ders İsmi	Saat / Hour		Kredi	AKTS	Dil	Tür	Önşart
		T	U					
Course Code	Course Name	T	U	Credit	ECTS	Lang	Type	Prereq.
Formasyon Seçmeli Dersleri Formation Elective Courses								
FRM101	Eğitim Bilimine Giriş/Introduction to Education	2	0	2	3	Ar/Tr	S	
FRMS102	Formasyon Seçmeli I/Formation Elective I	2	0	2	3	Ar/Tr	S	
FRM201	Eğitim Psikolojisi/ Psychology of Education	2	0	2	3	Ar/Tr	S	
FRM202	Öğretim İlke ve Yöntemleri/Teaching Principles and Methods	2	0	2	3	Ar/Tr	S	
FRM301	Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı/Teaching Technologies and Material Design	2	2	3	3	Ar/Tr	S	
FRM302	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme/Measurement and Evaluation in Education	2	0	2	3	Ar/Tr	S	
FRM401	Sınıf Yönetimi/Classroom Management	2	0	2	3	Ar/Tr	S	
FRM403	Özel Öğretim Yöntemleri/Special Teaching Methods	2	2	3	3	Ar/Tr	S	
FRMS404	Formasyon Seçmeli II/Formation Elective II	2	0	2	3	Ar/Tr	S	
FRM406	Öğretmenlik Uygulaması/Teaching Practice	2	6	5	8	Ar/Tr	S	

III. Yıl/V. Dönem Temel İslam Bilimleri Seçmeli Dersler (TİB)
Third Year Fifth Semester Basic Islamic Sciences Elective Courses (TİB)

İSİS323	Mütekaddimûn Dönemi Tefsir Metinleri/ Texts of Tafseer in Ealy Period	2	0	2	3	Ar/Tr	S	
İSİS343	Erken Dönem Kalam Metinleri/ Texts of Kalam in Ealy Period	2	0	2	3	Ar/ Tr	S	
İSİS347	Tasavvuf Düşüncesi /Thought of Sufism	2	0	2	3	Ar/Tr	S	

III. Yıl/V. Dönem Felsefe ve Din Bilimleri Seçmeli Dersler (FDB)
Third Year Fifth Semester Philosophy and Religious Sciences Elective Courses

İSİS349	İslam Bilim Tarihi /History of Islamic Science	2	0	2	3	Ar/Tr	S	
İSİS353	İslam'da Eğitim ve Öğretim /Education and Thought in Islam	2	0	2	3	Ar/Tr	S	
İSİS359	Modern Bilim ve İnsan /Modern Science and Human	2	0	2	3	Ar/Tr	S	
İSİS363	Sosyal Bilimler Metodolojisi/Methodology of Social Sciences	2	0	2	3	Ar/Tr	S	

III. Yıl/V. Dönem İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü Seçmeli Dersler (İTS)
Third Year Fifth Semester İslamic History and Arts Department Elective Courses

İSİS361	Osmanlı Edebiyatı Tasavvuf Metinleri / Texts of Sufism in Ottoman Literature	2	0	2	3	Ar/Tr	S	
İSİS365	İslam Tarihi ve Oryantalizm /History of Islam and Orientalism	2	0	2	3	Ar/Tr	S	
İSİS369	Hüsn-i Hat/Caligraphy	2	0	2	3	Ar/Tr	S	
İSİS371	Cami Musıkîsi Uygulamaları /Practices of Cami Music	2	0	2	3	Ar/Tr	S	

III. Yıl/VI. Dönem Temel İslam Bilimleri Seçmeli Dersler (TİB)
Third Year Sixty Semester Basic Islamic Sciences Elective Courses (TİB)

İSİS316	Arûz /Aruz	2	0	2	3	Ar/Tr	S	
İSİS318	Arapça Kelime Kalıplarının Anlamları /Meaning of Arabic Phrases	2	0	2	3	Ar/Tr	S	
İSİS324	et-Tefsîrû'l-Mukâran: Mukayese ve Tercih / et-Tefsîrû'l-Mukâran: Comparison and Preference	2	0	2	3	Ar / Tr	S	
İSİS332	Hadislerde Edebî Sanatlar /Literary Arts in Hadith	2	0	2	3	Ar/Tr	S	
İSİS334	Şi'a'da Hadis / Hadith in Shi'a	2	0	2	3	Ar/Tr	S	
İSİS336	Osmanlı Fıkıh Düşüncesi/ Ottoman Thought of Islamic Law	2	0	2	3	Ar/Tr	S	
İSİS338	Feraiz: İslam Miras Hukuku/ Feraiz: Islamic Inheritance Law	2	0	2	3	Ar / Tr	S	
İSİS340	Günümüz Fıkıh Problemleri/ Contemporary Islamic Law Problems	2	0	2	3	Ar/Tr	S	
İSİS342	Kadim Fıkıh Usûlü Metinleri / Ancient Texts of Method of Islamic Law	2	0	2	3	Ar/Tr	S	
İSİS344	Müteahhirûn Dönemi Kelam Metinleri/ Texts of Kalam in Müteahhirûn Period	2	0	2	3	Ar/Tr	S	
İSİS348	Osmanlı'da Tasavvufî Hayat/ Sufi Life in Ottoman	2	0	2	3	Ar/Tr	S	
III. Yıl/VI. Dönem Felsefe ve Din Bilimleri Seçmeli Dersler (FDB) Third Year Sixty Semester Philosophy and Religious Sciences Elective Courses								
İSİS350	Osmanlı'da Felsefî Düşüncenin Esasları /Principles of Philosophical Thinking in Ottoman	2	0	2	3	Ar/Tr	S	
İSİS354	İslam Geleneğinde Psikoloji Metinleri/ Psychology Texts in Islamic Tradition	2	0	2	3	Ar/Tr	S	
İSİS364	Psikolojiye Giriş /Introduction to Psychology	2	0	2	3	Ar/Tr	S	
İSİS366	Yaşlı Bakımı ve Hizmetleri /Elderly Care and Services	2	0	2	3	Ar/Tr	S	
III. Yıl/VI. Dönem İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü Seçmeli Dersler (İTS) Third Year Sixty Semester Islamic History and Arts Department Elective Courses								
İSİS360	Siyer-i Nebî ve Kaynakları /Life of Prophet and its References	2	0	2	3	Ar/Tr	S	
İSİS362	Türk İslam Sanat ve Estetiği /Turkish Islamic Arts and Aesthetics	2	0	2	3	Ar/Tr	S	

IV. Yıl/VII. Dönem Temel İslam Bilimleri Seçmeli Dersler (TİB)								
Fourty Year Seventy Semester Basic Islamic Sciences Elective Courses								
İSİS415	Diller Arası Tercüme / Bilingual Translation	2	0	2	3	Ar/Tr	S	
İSİS417	Cahiliye Dönemi Arap Edebiyatı /Arabian Literature in Pre-Islamic Period	2	0	2	3	Ar/Tr	S	
İSİS429	Uygulamalı Cerh ve Ta'dil Kaideleri /Applied Cerh ve Ta'dil Rules	2	0	2	3	Ar/Tr	S	
IV. Yıl/VII. Dönem Felsefe ve Din Bilimleri Seçmeli Dersler (FDB)								
Fourty Year Seventy Semester Philosophy and Religious Sciences Elective Courses								
İSİS449	Felsefe Tarihi /History of Philosophy	2	0	2	3	Ar/Tr	S	
İSİS451	İslam Geleneğinde Din Felsefeleri /Philosophy of Religion in Islamic Tradition	2	0	2	3	Ar/Tr	S	
İSİS453	Kadim Dinler Tarihi Metinleri /Texts of History of Ancient Religions	2	0	2	3	Ar/Tr	S	
İSİS455	Çağdaş Din Felsefesinin Temel Meseleleri /Basic Principles of Modern Philosophy of Religion	2	0	2	3	Ar/Tr	S	
IV. Yıl/VII Dönem İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü Seçmeli Dersler (İTS)								
Fourty Year Seventy Semester İslamic History and Arts Department Elective Courses								
İSİS463	İslam Müesseseleri Tarihi /History of Islamic Institutions	2	0	2	3	Ar/Tr	S	
İSİS469	Geleneksel Müsîkî Makamları /Traditional Music Modes	2	0	2	3	Ar/Tr	S	
IV. Yıl/VIII. Dönem Temel İslam Bilimleri Seçmeli Dersler (TİB)								
Fourty Year Eighty Semester Basic Islamic Sciences Elective Courses								
İSİS412	Kur'ân Okuma Öğretim Teknikleri /Teaching Techniques of Recitation of Quran	2	0	2	3	Ar/Tr	S	
İSİS416	Modern Dönem Arap Edebiyatı / Arabian Literature in Modern Period	2	0	2	3	Ar/Tr	S	
İSİS418	Arap Edebiyatı İncelikleri Bakımından Kur'an/The Qur'an in terms of Arabic Literature	2	0	2	3	Ar/Tr	S	
İSİS420	Kur'ân'ı Anlamaya Doğru: Mahiyeti ve Hususiyetleri /Towards the Meaning of the Qur'an: Its Nature and Properties	2	0	2	3	Ar/Tr	S	
İSİS428	Fıkhî Mezheplerin Hadis Anlayışı /Understanding of Hadith of Fıqh Sects	2	0	2	3	Ar/Tr	S	

İSİS430	Hadis Usûlünün Mahiyeti: Tahlîfî Bir Nazar /The Nature of Method of Hadith: An Analytical Perspective	2	0	2	3	Ar/ Tr	S	
İSİS434	Fıkıh Usûlünün Fer'î Konuları/ Detail Issues of Method of Islamic Law	2	0	2	3	Ar/ Tr	S	
İSİS436	Mukayeseli Fıkıh: Muâmelât /Comparative Islamic Law: Muâmelât	2	0	2	3	Ar/ Tr	S	
IV. Yıl/VIII . Dönem Felsefe ve Din Bilimleri Seçmeli Dersler (FDB) Fourty Year Eighty Semester Philosophy and Religious Sciences Elective Courses								
İSİS450	Kadım Felsefe Metinleri / Texts of Ancient Philosophy	2	0	2	3	Ar/ Tr	S	
İSİS458	Yurt Dışı Din Hizmetleri /Foreign Religious Services	2	0	2	3	Ar/ Tr	S	
İSİS460	Dinî Gelişim ve Öğrenme/ Religious Development and Learning	2	0	2	3	Ar/ Tr	S	
IV. Yıl/VIII Dönem İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü Seçmeli Dersler (İTS) Fourty Year Eighty Semester İslamic History and Arts Department Elective Courses								
İSİS462	Tarih Usûl ve Tenkîdi/ Method and Criticism of History	2	0	2	3	Ar/Tr	S	
İSİS466	Günümüz İslam Ülkeleri /Today's Islamic Countries	2	0	2	3	Ar/Tr	S	
İSİS468	İleri Osmanlıca Okumaları/Advanced Ottoman Turkish Readings	2	0	2	3	Ar/Tr	S	

EK-1: DERSLERİN İÇERİKLERİ

ZORUNLU DERSLER

1. YIL/1. DÖNEM

İSİ101 KUR'ANOKUMA VE TECVİD I

Gündelik hayatta gerekli olan ayet-i kerimeleri ezberletmek ve doğru okuma becerilerini kazandırmak amacıyla teorik tecvid bilgileri vererek mahreç, talim, düzgün okuma becerisini kazandırarak, seçilen surelerden okuma pratiği ve aşırılarını okuma melekesi kazandırmak

Kur'an-ı Kerim,

Remzi Kaya Tecvid Notları, Abdurrahman Çetin, Kur'an Okuma Esasları, İsmail Karaçam, Kuran Okuma Kaideleri.

Ebû İshak İbrahim b. Muhammed b. Vesik el-Endelüsi, fi Tecvîdi'l-Kırâa ve Mahârici'l-Hurûf

İSİ103 ARAP DİLİ BELAGATI I

Arapça sarf ve nahiv gibi gramer kuralları ve kelime yapıları anlatılarak örnek çözümlerle öğrencilerin Arapçayı meleke haline getirmeleri sağlanacaktır.

Ali Carim - Mustafa Emin, el-Belâgatü'l-Vâdıha.

Abdurrahman Hasan Habenneke, el-Belâgatü'l-Arabiyye.

İSİ105 KUR'AN İLİMLERİ VE TEFSİR USÛLÜ I

Tefsir Usûlü'nün tanımı, konusu, gayesi, önemi, doğusu, gelişmesi ve kaynakları. Kur'an ilimlerinin aşağıdaki program çerçevesinde örnekleriyle tanıtılması: Yedi harf ve kıraat meselesi, muhkem ve müteşabih, esbâb-ı nüzûl, nâsih-mensûh, i'câz-ı Kur'an, sure başlangıçları ve başlangıç harfleri üzerinde durulacaktır

Mehmet Soysaldı, Kur 'an 'ı Anlama Metodolojisi.Cerrahoğlu, Tefsir Tarihi I-II, Tefsir Usülü

Ömer Dumlu (çev.)Tefsir Usulü Araştırmaları.

Muhammed b. Lütü Sabbağ, BuhûsJî-ösuli't-Tefsir.

İSİ107 HADİS İLİMLERİ VE USULÜ I

Hadis ilminin doğuşu, temel kavramları, tedvin ve tasnif dönemi hadis literatürü ve hadis çeşitleri hakkında temel bilgiler verilecektir.

Subhi Salih, Hadis

Ali Yardım, Hadis I-II

İsmail Lütfü Çakan, Hadis Usulü, Hadis Tarihi

İSİ109 İBADET ESASLARI I

İslam dinin temel esaslarından biri olan ibadetler hakkında genişletilmiş bilgi verilecektir.

Ebü'l-İhlas Hasan b. Ammar b. Ali el-VefaiŞürünbülaî, Nurü'l-İzah ve Necatü'l-Ervah fi'l-Fıkhi'l-Hanefi

ÖmerNasuhi Bilmen,Büyük İslam İlmihali.

İSİ111 İSLAMİ TÜRK EDEBİYATI

Türk İslam Edebiyatı derslerinde, Türklerin İslam'ı kabul etmelerinden başlayarak klasik formlar içinde Tanzimat Dönemi'ne ve oradan da çeşitli değişikliklerle günümüze kadar ulaşan din ağırlıklı edebî ürünler ve bunları ortaya koyan yazar ve şairler incelenecektir. Kur'ân-ı Kerim, hadisler ile Kısâs-ı Enbiyâlar (Siyerler dediğ er peygamberlerin kıssaları), Tasavvuf (Umumî tasavvuf, Tarikat-Tekke Edebiyatı ve Menâkıb-ı Evliyâ), devrin ilimleri, yerli malzeme ve İran Edebiyatı bu edebiyatın kaynaklarıdır. Arapça, Farsça ve dinî ilimler ile bu ilimlere ait ıstılahlar da dersin konuları arasındadır.

Necla Pekolcay, İslami Edebiyat.

Mehmed Köprülü, Edebiyat Araştırmaları.

Agah Sırrı Levend, Türk Edebiyatı Tarihi.

İSİ113 SİYER-İ NEBİ I

Tarih metodolojisinin temel kavramları, İslam tarihçiliğinin doğuş ve gelişimi, İslam'ın doğduğu tarihsel ortam, Hz. Muhammed'in Mekke dönemi hayatı, Hicret, Medine dönemi hayatı, Müşrikler, Yahudi ve Hıristiyanlar ile ilişkileri, bu dönemdeki seriyye ve gazveler, Veda Haccı, vefatı, ailesi, şahsiyet özellikleri ve tebliğ metodu işlenecektir. Ayrıca siyer literatürü ve farklı kültürlerdeki Hz. Muhammed algılamaları üzerinde de durulacaktır.

M. Hamidullah, İslam Peygamberi, C. I-II, İstanbul, 1990.

Martin Lings, İlk Kaynaklara Göre Hazret i Muhammed'in Hayatı, İstanbul, 1991.

İbn-ı Hişam, es-Sîretü 'n-Nebeviyye.

Ebul Hasen En-Nedvî, es-Sîretü 'n-Nebeviyye.

İSİ115 OSMANLI TÜRKÇESİ

Osmanlı Türkçesi'ni okuma kuralları teorik olarak verilmekte, örnek metinler üzerinde uygulama ile pekiştirilmektedir. Osmanlı Türkçesini okuyabilmek için gerekli Arapça ve Farsça unsurların kaideleri, harflerin tasnif ve taksimi üzerinde durulmaktadır.

Faruk Kadri Timurtaş, *Osmanlı Türkçesi Metinleri*, I-II- III.

AİB101 ATATÜRK İLKE VE İNKILAPLARI TARİHİ I

Yakın dönem tarihinin temel meselelerinin ele alındığı bu derste Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılışı ve Türkiye Cumhuriyeti'nin doğuşunu hazırlayan siyasal, sosyal, iktisadi ve kültürel ortam üzerinde durulmaktadır. Osmanlı Devleti'ndeki ıslahat hareketleri, meşrutî/parlamentar düzene geçiş denemeleri, on dokuzuncu yüzyılın belli başlı fikir akımları, Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı ve Milli Mücadele dönemi çok boyutlu olarak işlenmektedir.

Erik-Jan Zürcher, Modernleşen Türkiye 'nin Tarihi

Bernard Lewis, Modern Türkiye 'nin Doğuşu.

Ahmet Mumcu, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi.

TDB101 TÜRK DİLİ I

Yükseköğretim döneminde her öğrenciye ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek; dil-düşünce bağlantısı açısından yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek; Türk edebiyatının seçkin eserleriyle öğrencilerin eleştirel, sorgulayıcı, araştırmacı, yapıcı ve yaratıcı düşünce ve anlatımlarını geliştirmek; öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dil oluşumunu sağlamak ve ana dili bilincine sahip gençler yetiştirmektir.

Zeynep Korkmaz ve diğerleri, Yükseköğretim Öğrencileri İçin Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri.

Hamza Zülfıkar, Yüksek Öğretimde Türkçe Yazım ve Anlatım.

Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri.

Mustafa Özkan, Tarih İçinde Türk Dili.

Muharrrem Ergin, Türk Dil Bilgisi.

Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri.

YDB101 YABANCI DİL I

Yakın geçmiş ve gelecek zaman. Bunların diğer zamanlarla benzer ve ayrılan yönleri, kabiliyet gerektiren eylemlerin anlatımı, sıra ve sayma sayılarının kullanımı. Tarihler hakkında konuşabilme gelecekle ilgili planlar, seyahat ve alış veriş bilgileri, kişilerin kariyerleri, ilgi ve alışkanlıkları ile ilgili konuşabilme, niyet, uyarı, öğüt ve direktif verme.

1. YIL/ II. DÖNEM

İSİ102 KUR'AN OKUMA VE TECVİD II

Gündelik hayatta gerekli olan ayet-i kerimeleri ezberletmek ve doğru okuma becerilerini kazandırmak amacıyla teorik tecvid bilgileri vererek mahreç, talim, düzgün okuma becerisini kazandırarak, seçilen surelerden okuma pratiği ve aşırılarını okuma melekesi kazandırmak. Asım kıraatinin inceliklerini ve geliş yollarını öğretmek

Remzi Kaya Tecvid Notları, Abdurrahman Çetin, Kur'an Okuma Esasları, İsmail Karaçam, Kuran Okuma Kaideleri.

Ebû İshak İbrahim b. Muhammed b. Vesik el-Endelüsi, fi *Tecvîdi'l-Kırâa ve Mahârici'l-Hurûf* Remzi

İSİ104 ARAP DİLİ VE BELAGATI II

Arapça sarf ve nahiv gibi gramer kuralları ve kelime yapıları anlatılarak örnek çözümlerle öğrencilerin Arapçayı meleke haline getirmeleri sağlanacaktır.

Ali Carim - Mustafa Emin, *el-Belâgatü'l-Vâdiha.*

Abdurrahman Hasan Habenneke, *el-Belâgatü 'l-Arabiyye.*

İSİ106 KUR'AN İLİMLERİ VE TEFSİR USÛLÜ II

Tefsir Usûlü'nün tanımı, konusu, gayesi, önemi, doğusu, gelişmesi ve kaynakları ele alınacaktır. Bu kapsamda Kur'an'da Yeminler, Kur'an'da Kıssalar, Kur'an'da Tekrarlar, Kur'an'da Meseller, Kur'an'da Hakikat ve Mecaz, Kur'an'ın Siyak ve Sibakı, Kur'an ve Tarihsellik Sorunu, Kur'an Yorumu. Kur'an Semantiği. İslam tefsir geleneğinin dayandığı usulün, Kur'anî biçim ve içerik bakımından tahlil eden disiplinlerin (Ulûm-ı Kur'an), bunlarla ilgili literatürün ve çağdaş tefsir yaklaşımlarının tanıtılması amaçlanmaktadır.

Mehmet Soysaldı, Kur 'an 'ı Anlama Metodolojisi. Cerrahoğlu, Tefsir Tarihi I-II, Tefsir Usûlü

Ömer Dumlu (çev.) Tefsir Usulü Araştırmaları.

Muhammed b. Lütü Sabbağ, BuhûsJî-ösuli't-Tefsir.

İSİ108 HADİS İLİMLERİ VE USULÜ II

Hadis İslam'ın Kur'an-ı Kerim'den sonraki ikinci temel kaynağı olarak kabul edilen Sünnet'in yazılı kaynakları üzerinde duran temel İslam ilimlerinden birisidir. Bu derste hadis ilminin tarihsel süreçteki gelişimi, hadis usûlünün kavram ve kuralları çerçevesinde değerlendirilmektedir. Hadis öğrenim ve öğretimi, hadis rivayeti ile ilgili problemler, tedvin ve tasnif faaliyetleri, tarihsel süreçte ortaya çıkan farklı hadis ekolleri ve bu ekollerin hadis anlayışları, rivayet sonrası dönemde hadis kitapları ve modern dönemdeki akademik çalışmalar ele alınmaktadır. Ayrıca hadis usulünün tanımı, gayesi ve kaynakları üzerinde durulmaktadır.

Talat Koçyiğit, *Hadis Usûlü*.

İsmail Lütfi Çakan, *Hadis Edebiyatı*.

Ahmet Yücel, *Başlangıçtan Günümüze Hadis Usûlü*.

Ebü'l-Fazl Şehabeddin Ahmed İbn Hacer el-Askalani, *Eserü'l-Mu 'teberfi-Tercümeti Nuhbeti'l-Fiker*.

İSİ110 İBADET ESASLARI II

İslam dinin temel esaslarından biri olan ibadetler hakkında genişletilmiş bilgi verilecektir.

Ebü'l-İhlas Hasan b. Ammar b. Ali el-VefaiŞürünbülai, Nurü'l-İzah ve Necatü'l-Ervah fi'l-Fıkhi'l-Hanefi

ÖmerNasuhi Bilmen, Büyük İslam İlmihali.

İSİ112 İSLAM SANATLARI

Sanatın tanımı ve çeşitleri, sanat tarihinin temel kavram ve meseleleri, sanat-din ilişkisi, İslam sanatının doğuşu, gelişmesi ve başlıca hususiyetleri ile Türk-İslam estetiği konu edilmektedir. İslam sanatını etkileyen faktörler ve bu sanatın dayandığı düşünce temelleri kritik edilmektedir. Mimari ve tezyini sanatlar alanında Türk-İslam sanatının anıtsal eserleri tanıtılmakta ve değerlendirilmektedir.

Suut Kemal Yetkin, İslam Sanatı Tarihi.

Nusret Çam, İslâmda Sanat Sanatta İslâm.

Beşir Ayvazoğlu, İslâm Estetiği ve İnsan.

İnas Haseni ,Eserü 'l-Fenni'l-İslâmi ale 't-Tasvir fi-Asri'n-Nehda.

Afif Behnesi, el-Fennü'l-Arabi el-İslâmîfi Bidâyet-i Tekevunihi.

İSİ114 SİYER-İ NEBİ II

Hz. Muhammed'in Mekke ve Medine Dönemi, Aile ilişkileri, İnsani ilişkileri, Toplumsal Barış ve Huzura verdiği Önem, Hz. Muhammed ve Çevre vb. konular işlenecektir.

İbn Sad: Siret-i Nebevi

İbn Hişsam: Siret

Muhammed Hamidullah, İslam Peygamberi

İSİ116 AKAİD ESASLARI

İslam dininin temel esaslarını, bunların dayandıkları kaynakları ve uygulama süreci içindeki genel ilkeleri ortaya koymak üzere dinin tanımını, ilahi dinlerin evrensel mesajları, İslamda din, mezhep vb. kavramlar, itikadi esasların Kur'an ve hadislerde itikadi esaslar,

ibadetler, amel, takva, günah, tevbe, dua, emr bi'l-ma'ruf ve nehy ani'l-münker gibi kavramlar etraflıca açıklanacaktır.

Mustafa Öz, İmam A'zam Ebu Hanife'nin Risaleleri, İstanbul 2007.

Ebü Hafş Necmeddin Ömer b. Muhammed b. Ahmed Neseft, Akaidü'n-Neseft.

Ebü'l-Hasan Siraceddin Ali b. Osman Fergani Uşı, Şerhu'l- Emali

AİB102 ATATÜRK İLKE VE İNKİLAPLARI TARİHİ II

TBMM'nin açılması ve Milli Mücadele'nin evreleri, Lozan Antlaşması, Cumhuriyet'in ilanı, hilafetin ilgası ile siyasi, sosyal, iktisadi ve kültürel alanda yapılan inkılaplar bu derste ele alınmaktadır. Çok partili hayata geçiş denemeleri, Cumhuriyet dönemi Türk Dış Politikası ile Atatürk İlkeleri üzerinde durulmaktadır. Ayrıca çok partili hayata geçiş sonrası yaşanan gelişmeler de genel olarak değerlendirilmektedir.

Erik-Jan Zürcher, Modernleşen Türkiye 'nin Tarihi.

Enver Ziya Karal, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi.

TDB102TÜRK DİLİ II

Türk dili ve edebiyatının seçkin eserlerinden örnekler üzerinde öğrencilerin eleştirel, sorgulayıcı, araştırmacı, yapıcı ve yaratıcı düşünce ve anlatımlarını geliştirmek; dil bilincini geliştirici etkinlikler yapılacaktır.

Hamza Zülfıkar, Yüksek Öğretimde Türkçe Yazım ve Anlatım, Ankara.

Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri.

Mustafa Özkan, Tarih İçinde Türk Dili.

YDB102 YABANCI DİL II

Yakın geçmiş ve gelecek zaman. Bunların diğer zamanlarla benzer ve ayrılan yönleri, kabiliyet gerektiren eylemlerin anlatımı, sıra ve sayma sayılarının kullanımı. Tarihler hakkında konuşabilme gelecekle ilgili planlar ve seyahat ve alış veriş bilgileri, kişilerin kariyerleri, ilgi ve alışkanlıkları ile ilgili konuşabilme, niyet, uyarı, öğüt ve direktif verme.

2. YIL/ III. DÖNEM

İSİ201 KUR'AN OKUMA VE TECVİD III

Gündelik hayatta gerekli olan ayet-i kerimeleri ezberletmek ve doğru okuma becerilerini kazandırmak amacıyla teorik tecvid bilgileri vererek mahreç, talim, düzgün okuma becerisini kazandırarak, seçilen surelerden okuma pratiği ve aşırılarını okuma melekesi kazandırmak. Asım kıraatinin özelliklerini, hadır, tedvir ve tertil okuyuşlarını öğretmek gerekli egzersizler yaptırmak.

Kur'an-ı Kerim

Remzi Kaya Tecvid Notları, Abdurrahman Çetin, Kur'an Okuma Esasları, İsmail Karaçam, Kuran Okuma Kaideleri.

Ebû İshak İbrahim b. Muhammed b. Vesik el-Endelüsi, fi Tecvîdi'l-Kırâa ve Mahârici'l-Hurûf, Birgivî, Mehmed, ed-Dürrü'l-Yetîm.

İSİ203 ARAP DİLİ VE BELAGATI III

Arapça sarf ve nahiv gibi gramer kuralları ve kelime yapıları anlatılarak örnek çözümlerle öğrencilerin Arapçayı meleke haline getirmeleri sağlanacaktır.

Ali Carim - Mustafa Emin, el-Belâgatü'l-Vâdiha.

Abdurrahman Hasan Habenneke, el-Belâgatü 'l-Arabiyye.

İSİ205 TEFSİR I

Bu derste Kur'an'ın mesajının tam ve sahih yoldan anlaşılıp yorumlanması için rivayet ve dirayet tefsir metotları incelenecek, tefsirin usul-ı fıkıh ve tefsir usulü gibi sair ilimlerle olan alakası üzerinde durulacaktır. Derste klasik ve modern dönemlere ait tefsirlerden seçilen metinler okunacaktır.

Muhsin Demirci, Tefsir Usulü

Süleyman b. Ömer b. Mansur el-Ezheri Cemal, el-Fütuhâtü'l-İlahiyye bi-Tavzih-i Tefsiri'l-Celaleyn.

İSİ207 HADİS I

Hadis usûlü dersinde görülen konularında bir nevi uygulaması olacak olan derste özellikle Kütüb-i Sitte ve Riyâzü's-Sâlihîn gibi meşhur hadis kitaplarından seçilen konular okutulacak ve her dönem yirmişer tane olmak üzere toplam 40 hadis ezberlenecektir.

Ebu Abdullah Muhammed b. İsmail Buhari, es-Sahih.

Ebu Zekeriyya Muhyiddin Yahya b. Şeref b. Muri Nevevi, Erbain.

İSİ209 FIKIH USÛLÜ I

İslam Hukukunun tarihi gelişim süreci, İslam Hukukunun teşekkülüne etki eden faktörler, bu hukukun diğer hukuk sistemleri arasındaki yeri vb. konular hakkında gerekli bilgilendirmeler yapılacaktır.

Abdülkerim Zeydan, çev. Ali Şafak, *İslam Hukukuna Giriş*.

Burhaneddin İbrâhim b. Muhammed b. İbrahim Halebi ,*Haleb-i Sagir*.

İSİ211 MANTIK

Aristo mantığına bağlı olarak gelişen ve gerek İslam dünyasında gerek Avrupa'da asırlardır öğretimi yapılan klasik mantığın tarihi gelişim süreci, temsilcileri, İslam mantıkçıları ile Batı mantıkçıları arasındaki farklar ortaya konulacaktır. Bunun yanında mantığın alanı ve ilkeleri, kavram ve terim, önerme ve önerme türleri gibi başlıklar altında mantığın tanımı, mantık ile ilgili temel kavramlar, düşünme biçimleri, düşünme ilkeleri, kavram çeşitleri, kavramlar arası ilişkiler, tanım; önerme çeşitleri, önermeler arası ilişkiler konuları işlenecektir.

Ebherî, Isagoci.

Ebü'l-Feth İsmail b. Mustafa Gelenbevi ,*Gelenbevi Ala İsâgoci.*

Necati Öner, Klasik Mantık.

İbrahim Emiroğlu, Ana Hatlarıyla Mantık.

İSİ213 DİN PSİKOLOJİSİ

Din psikolojisi, dinin emir ve kurallarının psikolojik boyutlarını ortaya koymaya çalışan bir alandır. Bu bağlamda ders farklı dinlerdeki emir ve kuralların psikolojik olarak ne anlama geldiği üzerine yoğunlaşacaktır. Konuları arasında dini inançların birey psikolojisinde gördüğü işlev, din değiştirmenin psikolojik boyutu, dini algıyı belirleyen psikolojik etmenler, vecd, istiğrak gibi bilinç halleri ve benzerleri bulunur. Sigmund Freud, Cari G. Jung, William James gibi klasik psikolojinin önemli isimlerinin din ve psikoloji ilişkisine dair kitap ve makaleleri din psikolojisinin de günümüzdeki metodolojik çatısı belirlemiştir.

Ali Ayten, Din Psikolojisi: Dine ve Maneviyata Psikolojik Yaklaşımlar.

Osman Pazarlı, Din Psikolojisi.

Hayati Hökelekli (der.), Gençlik, Din ve Değerler Psikolojisi.

İSİ215 KELAM I

Bu ders kelam ilminin konusunu, mahiyetini ve tartışma alanlarını ele almaktadır. Akaid ve inanç esaslarının derinden anlaşılması için çaba gösteren bu ilim, İslam'ın özellikle farklı din ve medeniyet havzalarındaki düşüncelerle karşılaşmasıyla birlikte, İslam inancını bu düşüncelerden tenzih edebilmek için daha da önem kazanmıştır. Kelâmın ana konularının ele alınacağı bu derste, bu ilim dalının meseleleri, tartışma alanı ve günümüzdeki değeri işlenecektir.

Bekir Topaloğlu, *Kelam İlmî*.

M. Sait Özervarlı, *Kelamda Yenilik Arayışları*.

Muhammed b. Salih Useymin. *Akîdet-u Ehli's-Sünne ve'l-Cemâa*

İSİ217 İSLAM TARİHİ I

Öncelikle tarih biliminin temel kavramları, İslam tarihçiliğinin doğuş ve gelişimi ile İslam tarihinin kaynakları üzerinde durulmaktadır. İslam öncesi Arap tarihi (Cahiliye) ve Mekke tarihinden sonra Hz. Muhammed dönemi, Dört Halife dönemi, siyasi gelişmeler ve ilk fetih hareketleri konu edilmektedir.

Hasan İbrahim Hasan, Et-Târihü'l-İslâmî, Kahire.

Neşet Çağatay, İslam'dan Önce Arap Tarihi ve Cahiliye Çağı.

Neşet Çağatay, Başlangıçtan Abbasiler'e Kadar İslam Tarihi.

Muhammed Hamidullah, İslam Peygamberi, C. I-II.

Muhammed Hamidullah, Hz. Peygamberin Savaşları, İstanbul.

İSİ219 DİNİ MUSİKİ

Tarih içerisinde bilhassa Osmanlı coğrafyası'nda gelişen ve günümüzde de devam eden dini musikin mahiyetinin ve formlarının öğretimi ve tatbikatı.

Nuri Özcan, Türk Din Musikisi Ders Notları

Halil Can, Dini Musiki

İSİ221 DİN EĞİTİMİ

Bu derste din eğitiminin modern yöntemler ve çağdaş araçlarla nasıl anlatılacağı, içeriği, kimlere hangi yaşta nasıl bir eğitim verileceği, din eğitiminin amaçları, din eğitiminde yaşanan problemler, din eğitimine çağdaş yaklaşımlar dünyadaki farklı uygulama ve eğitim/öğretim yöntemleri çerçevesinde incelenecek ve tartışılacaktır.

M. Şevki Aydın, Avrupa Birliği Sürecinde Dini Kurumlar ve Din Eğitimi.

Recep Kaymakcan, Çok Kültürlülük ve Din Eğitimi.

Burhaneddin Zernuci Ja'limü'l-Müte'allim.

Mehmet Bahçekapılı, Türkiye'de Din Eğitiminin Dönüşümü

2. YIL/ IV. DÖNEM

İSİ202 KUR'AN OKUMA VE TECVİD IV

Kur'an dersinin bu bölümünde okuyuş teknikleri, makam ve musikinin önemi konularını belletmek, gündelik hayatta gerekli olan ayet-i kerimeleri ezberletmek ve doğru okuma becerilerini kazandırmak amacıyla teorik tecvid bilgileri vererek mahreç, talim, düzgün okuma becerisini kazandırarak, seçilen surelerden okuma pratiği ve aşırılarını okuma melekesi kazandırmakşaz kıraatinin özelliklerini, hadır, tedvir ve tertil okuyuşlarını öğretmek gerekli eksersizler yaptırmak

Kur'an-ı Kerim

Remzi Kaya Tecvid Notları, Abdurrrahman Çetin, Kur'an Okuma Esasları, İsmail Karaçam, Kuran Okuma Kaideleri.

Ebû İshak İbrahim b. Muhammed b. Vesik el-Endelüsi, fi Tecvîdi'l-Kırâa ve Mahârici'l-Hurûf, Birgivî, Mehmed,ed-Dürrü 'l-Yetîm.

İSİ204 ARAP DİLİ VE BELAGATI IV

Arapça sarf ve nahiv gibi gramer kuralları ve kelime yapıları anlatılarak örnek çözümlerle öğrencilerin Arapçayı meleke haline getirmeleri sağlanacaktır.

Ali Carim - Mustafa Emin, el-Belâgatü'l-Vâdiha.

Abdurrahman Hasan Habenneke, el-Belâgatü 'l-Arabiyye.

İSİ206 TEFSİR II

Bu derste Kur'an'ın mesajının tam ve sahih yoldan anlaşılıp yorumlanması için rivayet ve dirayet tefsir metotları incelenecek, tefsirin usul-ı fıkıh ve tefsir usulü gibi sair ilimlerle olan alakası üzerinde durulacaktır. Derste klasik ve modern dönemlere ait tefsirlerden seçilen metinler okunacaktır.

Ebû'l-Berekat Hafızüddin Abdullah b. Ahmed b. Mahmud Neseft, Medârikü't-Tenzîl ve Hakaikü't-Te'vîl (Neseft Tefsiri)

Ebu Ca'fer İbn Cerir Muhammed b. Cerir b. Yezid Taberi, Camiü'l-Beyan an Te'vili Ayi'l-Kur'an (Tefsirü't-Taberi)

İSİ208 HADİS II

Hadis usûlü dersinde görülen konularında bir nevi uygulaması olacak olan derste özellikle Kütüb-i Sitte ve Riyâzü's-Sâlihîn gibi meşhur hadis kitaplarından seçilen konular okutulacak ve her dönem yirmişer tane olmak üzere toplam 40 hadis ezberlenecektir.

Ebû Muhammed Abdullah b. Vehb b. Müslim ,es-Sahih

Ebu Zekeriyya Muhyiddin Yahya b. Şeref b. Muri Nevevi, Riyazu 's-Sâlihîn.

İSİ210 FIKIH USULÜ II

Bu derste İslam Hukukunu ve İslam Hukukunun temel kaynakları olan Kur'an ve Sünnetten hüküm çıkarma metotlarını kavramak, İslam hukukçularının ihtilaf sebeplerini daha iyi anlamak için kavramlar üzerinde durulacaktır.

Fahredden Atar, *Fıkıh Usulü*.

Hayreddin Karaman, *Fıkıh Usulü, İslam Hukukunun Kaynakları, Metodu ve Felsefesi*.

Ebû Abdullah Bedreddin Muhammed b. Bahadır b. Abdullah Zerkeşi ,*Bahrü'l-Muhit fi-Usuli'l-Fıkh*

İSİ212 İSLAM AHLAK ESASLARI VE FELSEFESİ

İslâm'ın ahlâkının dinî temellerini ortaya koyarak felsefî yönden açıklanacak ve İslâm ahlâk felsefesi geleneğinin başlıca teorilerini analiz ederek günümüz ahlak problemleri açısından değerlendirilecektir.

Nurettin Topçu ; haz. Ezel Elverdi, İsmail Kara ,*Ahlak*,

Kınalızade Ali Efendi ,*Ahlak-ı Alai*.

Muvaffak Salim Nuri, Ahlakiyyatü'l-Mihnefi'l-Hadareti'l-İslamiyye

Muhammed b. Pir AliBirgivi, et-Tarikatü'l-Muhammediyye ve's-Sireti'l-Ahmediyye

İSİ214 DİN SOSYOLOJİSİ

Din sosyolojisi, sosyolojideki kuramları dini kurum ve yapılanmalar üzerinde uygulayarak, dinin toplum üzerindeki etkisini araştıran bir alt disiplindir. Dine daha kuru ve yalnızca bir kurum olarak bakan klasik sosyolojinin yerini günümüzde dinin toplum üzerindeki etkilerini araştıran bir alt disiplin almıştır. Tüm dünyada son yıllarda artan muhafazakârlık ve dine dönüş bunu gerekli kılmıştır. Bu dersin amacı dünyadaki gelişmelerle ismini daha sık duyuran ve sosyolojinin muhkem bir alt disiplini haline gelmiş Din Sosyolojisini ve inceleme alanını katılımcılara tanıtmak ve Türkiye'deki muhtemel uygulama alanların dikkat çekmektir.

Recep Şentürk, Yeni Din Sosyolojileri: Batı 'da 1960 Sonrası Arayışlar.

İzzet Er, Din Sosyolojisi: Makaleler.

Malcolm B. Hamilton, The Sociology of Religion: Theoretical and Comparative Perspectives, London: Routledge and Kegan Paul.

Mustafa Sibâî, Ahkâmuna'l-İctimaiyye.

İSİ216 KELAM II

Bu ders kelam ilminin konusunu, mahiyetini ve tartışma alanlarını ele almaktadır. Akaid ve inanç esaslarının derinden anlaşılması için çaba gösteren bu ilim, İslam'ın özellikle farklı din ve medeniyet havzalarındaki düşüncelerle karşılaşmasıyla birlikte, İslam inancını bu düşüncelerden tenzih edebilmek için daha da önem kazanmıştır. Kelâmın ana konularının ele

alınacağı bu derste, bu ilim dalının meseleleri, tartışma alanı ve günümüzdeki değeri işlenecektir.

Bekir Topaloğlu, *Kelam İlmî*.

M. Sait Özervarlı, *Kelamda Yenilik Arayışları*.

Ebû Hafis Necmeddin Ömer b. Muhammed b. Ahmed Neseî, *Akaidü'n-Neseî*.

İSİ218 İSLAM TARİHİ II

Bu ders İslam Medeniyeti kavramının doğuşu ve gelişimi eksenini etrafında ilerlemektedir. Hilafetten saltanata geçiş ve Emeviler dönemi, Abbasiler dönemi, Kuzey Afrika'daki İslam devletleri, Endülüs ve Türk- İslam devletleri tarihi gelişimleri içerisinde incelenmektedir. Ayrıca günümüzde İslam dünyasının geldiği nokta bu tarihi birikim perspektifinden tartışılmaktadır.

Hasan İbrahim Hasan, et-Târihü 'l-İslâmî.

P. K. Hitti, Siyasi ve Kültürel İslam Tarihi.

Sabri Hizmetli, İslam Tarihi.

Neşet Çağatay, İslam Tarihi.

İSİ220 FELSEFE TARİHİ

Felsefi düşüncenin serüveni Eski Hint, Sanskrit ve Pehlevî gelenekleri, daha sonrasında Mezopotamya, Mısır ve Antikite dönemlerinden başlayarak günümüze kadar uzanır. Felsefi düşüncenin tüm bu dünya tarihinin akışı esnasında geçirmiş olduğu serüven bu dersin ana konusudur. Dersin hedefi felsefenin başat anlatıda yazıldığı üzere sadece Batılı bir gözle okunmaması gerektiği, diğer kültür ve medeniyetlerde geçirmiş olduğu serüveni ele almanın önemli olduğudur. Zerdüş'tün, Buda'nın, Aristo'nun kurucu etkisi, sonraki yüzyıllarda Müslüman düşünürlerin bu genel akıntıya nasıl bir katkı yaptıklarını fark etmek, İslam filozoflarının katkılarını kendi havzalarında sürdürürken Batı'da Rönesans, Reform ve Aydınlanma dönemleriyle felsefenin nasıl bir gelişim ve dönüşümden geçerek günümüze ulaştığını anlamak dersin temel amaçlarındandır.

Alfred Weber, trc. H. Vehbi Eralp. *Felsefe Tarihi*,

Frederick Copleston, *A History of Western Philosophy, 9 cilt*

İSİ222 İSLAM MEDENİYETİ

Tarih yazımında Müslümanların bilim ve medeniyet alanında yapmış oldukları katkıların göz ardı edildiği müşahade edilmektedir. Bu dersin amacı, İslam'ın gelişinden sonra Müslüman ilim adamlarının bilim alanında yapmış oldukları buluş, keşif ve katkıları incelemektir. Bilim alanındaki bu buluş ve katkılar, İslam'ın medeniyet olarak diğer medeniyetlere nazaran yüksek seviyelere çıkmasına neden olmuştur. Bilim alanının dışında, medeniyetin kapsadığı tüm alanlarda ciddi birikime sahip olmuş olan İslam dünyasının bu birikimini dersin katılımcılarının dikkatine sunmak ve bu birikim mahiyeti üzerine katılımcılarla birlikte ciddi çalışmalar yapmak dersin önde gelen amaçlarındandır.

Ekmeleddin İhsanoğlu (edj, History of the Ottoman State, Society and Civilization,2 cilt.

Fuat Sezgin, İslam 'da Bilim ve Teknik, 5 cilt.

Bekir Karlığa, İslam Düşüncesinin Batı Düşüncesine Etkileri.

W. Barthold ve Fuat Köprülü, *İslam Medeniyeti Tarihi.*

İbrâhim Emîni, Dürus mine's-Sekâfeti'l-İslâmiyye

3. YIL/V. DÖNEM

İSİ301 KUR'AN OKUMA VE TECVİD V

Kur'an dersinin bu bölümünde okuyuş teknikleri, makam ve musikinin önemi konularını belletmek, gündelik hayatta gerekli olan ayet-i kerimeleri ezberletmek ve doğru okuma becerilerini kazandırmak amacıyla teorik tecvid bilgileri vererek mahreç, talim, düzgün okuma becerisini kazandırarak, seçilen surelerden okuma pratiği ve aşırı okuma melekesi kazandırmakSım kıraatinin özelliklerini, hadır, tedvir ve tertil okuyuşlarını öğretmek gerekli eksersizler yaptırmak

Kur'an-ı Kerim

Remzi Kaya Tecvid Notları, Abdurrahman Çetin, Kur'an Okuma Esasları, İsmail Karaçam, Kuran Okuma Kaideleri.

Ebû İshak İbrahim b. Muhammed b. Vesik el-Endelüsi, fi *Tecvîdi'l-Kırâa ve Mahârici'l-Hurûf, Birgivî, Mehmed, ed-Dürri'l-Yetîm.*

İSİ303 ARAP DİLİ VE BELAGATI V

Arapça sarf ve nahiv gibi gramer kuralları ve kelime yapıları anlatılarak örnek çözümlerle öğrencilerin Arapçayı meleke haline getirmeleri sağlanacaktır.

Ali Carim - Mustafa Emin, *el-Belâgatü'l-Vâdiha.*

Abdurrahman Hasan Habenneke, *el-Belâgatü 'l-Arabiyye.*

İSİ305 TEFSİR III

Bu derste Kur'an'ın mesajının tam ve sahih yoldan anlaşılıp yorumlanması için rivayet ve dirayet tefsir metotları incelenecek, tefsirin usul-ı fıkıh ve tefsir usulü gibi sair ilimlerle olan alakası üzerinde durulacaktır. Derste klasik ve modern dönemlere ait tefsirlerden seçilen metinler okunacaktır.

Ebû'l-Berekat Hafızüddin Abdullah b. Ahmed b. Mahmud Nesefi, *Medârikü't-Tenzil ve Hakaikü't-Te'vil* (Nesefi Tefsiri)

Ebu Ca'fer İbn Cerir Muhammed b. Cerir b. Yezid Taberi, *Camiü'l-Beyan an Te'vili Ayi'l-Kur'an* (Tefsirü't-Taberi)

İSİ307 HADİS İİİ

Hadis usûlü dersinde görülen konularında bir nevi uygulaması olacak olan derste özellikle Kütüb-i Sitte ve Riyâzû's-Sâlihîn gibi meşhur hadis kitaplarından seçilen konular okutulacak ve her dönem yirmişer tane olmak üzere toplam 40 hadis ezberlenecektir.

Ebû Muhammed Abdullah b. Vehb b. Müslim ,*es-Sahih*

Ebu Zekeriyya Muhyiddin Yahya b. Şeref b. Muri Nevevi, *Riyazu 's-Sâlihîn*.

İSİ309 FIKİH İ

İslâm hukuk usulünde hükmün kaynağı, hükmün farklı açılardan çeşitleri, hüküm elde etme, yorumlama, içtihat yol ve yöntemleri, müçtehitlerin tabakaları ve bunu tespitte esas alınan kıstasların kavratılması, İslâm hukukunun genel gayeleri ve hikmet-i teşrîf konularında bilgilendirme yapılacaktır.

Muhammed Ebu Zehra, çev. Abdulkadir Şener, *İslâm Hukuku Metodolojisi*.

Zekiyüddin Şaban (Çev. İbrahim Kafi Dönmez), *İslam Hukuk İlminin Esasları*

İSİ311 TASAVVUF İ

İslam dininde tasavvuf Allah'a ulaşmanın yollarından biridir. Tasavvuf tarihi, tasavvuf tarihinde ortaya çıkan belli başlı ekoller, tasavvuf nazariyeleri, tasavvufun problemleri bu derste tartışılacaktır.

Hasan Kamil Yılmaz, Ana Hatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar.

Ramazan Muslu, Anadolu'da Tasavvuf Yolları

Mustafa Kara, Tasavvuf ve Tarikatlar Tarihi.

Mustafa Kara, Türk Tasavvuf Tarihi Araştırmaları, Tarikatlar, Tekkeler, Şeyhler.

Mehmet Ali Ayni, Tasavvuf Tarihi.

İhsan İlahi Zahir, Dirasat fi't-Tasavvuf

İSİ313 DİNLER TARİHİ

Din ve tarih münasebetleri, dinler tarihinin temel kavramları, din duygusunun kaynağı ve farklı dinlerde, tanrı, peygamber, kutsal kitap anlayışları incelenmektedir. Ayrıca ilkel kabile dinleri, Konfüçyüsçülük, Taoizm, Şintoizm, Şamanizm, Zerdüştilik (Mecusilik), Maniheizm, Sabîilik, Hinduizm, Sihizm, Budizm, Yahudilik, Hıristiyanlık tanıtılmaktadır. Nihayet dinler tarihinin olguları bağlamında inanç, ibadet ve ahlak sistemi olarak İslam üzerinde durulmaktadır.

Şehristani, el-Milel ve'n-Nihal.

A. Küçük-G.Tümer-M. A. Küçük, *Dinler Tarihi.*

Mehmet Aydın, Din Fenomeni.

Kürşat Demirci, Hinduizm 'in Kutsal Metinleri Vedalar.

Şinasi Gündüz, Hıristiyanlık.

Baki Adam, Yahudilik ve Hıristiyanlık Açısından Diğer Dinler.

Muhammed b. Ubeydullah b. Ali Ebü'l-Meali, *Beyanü'l-Edyan.*

İSİ315 KELAM III

Bu ders kelam ilminin konusunu, mahiyetini ve tartışma alanlarını ele almaktadır. Akaid ve inanç esaslarının derinden anlaşılması için çaba gösteren bu ilim, İslam'ın özellikle farklı din ve medeniyet havzalarındaki düşüncelerle karşılaşmasıyla birlikte, İslam inancını bu düşüncelerden tenzih edebilmek için daha da önem kazanmıştır. Kelâmın ana konularının ele alınacağı bu derste, bu ilim dalının meseleleri, tartışma alanı ve günümüzdeki değeri işlenecektir.

Bekir Topaloğlu, *Kelam İlmî.*

M. Sait Özervarlı, *Kelamda Yenilik Arayışları.*

Ebû Hafs Necmeddin Ömer b. Muhammed b. Ahmed Neseî, *Akaidü'n-Neseî.*

3. YIL/VI. DÖNEM

İSİ302 KUR'AN OKUMA VE TECVİD VI

Kur'an dersinin bu bölümünde okuyuş teknikleri, makam ve musikinin önemi konularını belletmek, gündelik hayatta gerekli olan ayet-i kerimeleri ezberletmek ve doğru okuma becerilerini kazandırmak amacıyla teorik tecvid bilgileri vererek mahreç, talim, düzgün okuma becerisini kazandırarak, seçilen surelerden okuma pratiği ve aşırılarını okuma melekesi kazandırmak, Asım kıraatinin özelliklerini, hadır, tedvir ve tertil okuyuşlarını öğretmek gerekli egzersizler yaptırmak.

Kur'an-ı Kerim

Abdurrahman Çetin, Kur'an Okuma Esasları, İsmail Karaçam, Kuran Okuma Kaideleri.Birgivi, Mehmed, ed-Dürri'l-Yetim.

İSİ304 ARAP DİLİ VE BELAGATI VI

Arapça sarf ve nahiv gibi gramer kuralları ve kelime yapıları anlatılarak örnek çözümlerle öğrencilerin Arapçayı meleke haline getirmeleri sağlanacaktır.

Ali Carim - Mustafa Emin, *el-Belâgatü'l-Vâdiha.*

Abdurrahman Hasan Habenneke, *el-Belâgatü 'l-Arabiyye.*

İSİ306 TEFSİR IV

Bu derste Kur'an'ın mesajının tam ve sahih yoldan anlaşılıp yorumlanması için rivayet ve dirayet tefsir metotları incelenecek, tefsirin usul-ı fıkıh ve tefsir usulü gibi sair ilimlerle olan alakası üzerinde durulacaktır. Derste klasik ve modern dönemlere ait tefsirlerden seçilen metinler okunacaktır.

Ebü'l-Berekat Hafızüddin Abdullah b. Ahmed b. Mahmud Nesefi, *Medârikü't-Tenzil ve Hakaikü't-Te'vil* (Nesefi Tefsiri)

Ebu Ca'fer İbn Cerir Muhammed b. Cerir b. Yezid Taberi, *Camiü'l-Beyan an Te'vili Ayi'l-Kur'an* (Tefsirü't-Taberi)

İSİ308 HADİS IV

Hadis usûlü dersinde görülen konularında bir nevi uygulaması olacak olan derste özellikle Kütüb-i Sitte ve Riyâzü's-Sâlihînin gibi meşhur hadis kitaplarından seçilen konular okutulacak ve her dönem yirmişişer tane olmak üzere toplam 40 hadis ezberlenecektir.

Ebü Muhammed Abdullah b. Vehb b. Müslim, *es-Sahih*

Ebu Zekeriyya Muhyiddin Yahya b. Şeref b. Muri Nevevi, *Riyazu 's-Sâlihîn.*

İSİ310 FIKIH II

İslâm hukuk usulünde hükmün kaynağı, hükmün farklı açılardan çeşitleri, hüküm elde etme, yorumlama, içtihat yol ve yöntemleri, müçtehitlerin tabakaları ve bunu tespit için esas alınan kıstasların kavratılması, İslâm hukukunun genel gayeleri ve hikmet-i teşrî konularında bilgilendirme.

Muhammed Ebu Zehra, çev. Abdulkadir Şener, *İslâm Hukuku Metodolojisi*.

Zekiyüddin Şaban (Çev. İbrahim Kafi Dönmez), *İslam Hukuk İlminin Esasları*

Ebû Bekr Ahmed b. Ali er-Râzî Cessas, *Usulü'l- Fıkh*

İSİ312 TASAVVUF II

Bu derste tasavvufun tanımı, konusu ve gayesi çerçevesinde bir kısım kaynak eserler incelenip şerh edilecektir. Mevlânâ Celâleddin Rûmî, Ahmed Yesevî, Yunus Emre, Hacı Bektaş-ı Velî, İbrahim Ma'sûkî, Niyâzî-i Mısırî, Fuzûlî vb. yazarlardan örnek metinler okunup açıklanacaktır.

Tahir Hafızalioğlu (Haz.), Vahdet Aynasında: Osmanlı Tasavvuf Metinlerinden Seçmeler.

Birgivî, Tarikat-ı Muhammediyye.

Gazali, el-Munkiz Mine 'd-Dalâl.

Ebû'l-Kasım Zeynüislam Abdülkerim b. Hevazin Kuşeyri, *Kuşeyri Risalesi*

İSİ314 İSLAM FELSEFESİ

Genel olarak İslam düşünürlerinin biyografileri ve eserleri üzerinde bilgi verilecek, felsefe alanında yapılan tartışmalar ele alınacak, özellikle Gazali ve İbni Rüşd arasındaki tartışmalar çerçevesinde konu incelenecektir.

Gazali, Tehafütü 'l-Felasife.

İbni Rüşd, Tehafütü't-Tehafüt.

M. M. Sharif (ed.), A History of Muslim Philosophy: With Short Accounts of Other Disciplines and the Modern Renaissance in Muslim Lands.

Dimitri Gutas, Greek Thought, Arabic Culture: the Graeco-Arabic Translation Movement in Baghdad and Early Abbasid Society (2nd-4th /8th-10th centuries).

İSİ316 İTİKADİ İSLAM MEZHEPLERİ

Mezheplerin doğuşu, içeriği ve gelişimi tarihi süreç içerisinde ele alınacaktır. Bu bağlamda itikadi ve amelî mezheplerin doğuşu ve bunlardan neşet eden kelamî ekoller, müteakdimûn ve müteahhirun dönemi kelamcılar ve bu kelamcılarının görüşleri incelenecektir. Aralarındaki ortak noktaların ve farklı görüşler ortaya koyulacak ve kimi kelamcılarının görüşleri mukayeseli olarak ele alınacaktır..

Ethem Ruhi Fırlı, *İslam Mezhepleri Tarihi*

Şerafeddin Gölcük, *Kelam Tarihi*.

Bekir Topaloğlu, *Kelam Araştırmaları Üzerine Düşünceler*.

Muhammed Zahid b. el-Hasan b. Ali Zahid el-Kavseri, *el-Akide ve İlmü'l-Kelam min A'mali'l-İmam Muhammed Zahid el-Kevseri*

4. YIL/VII DÖNEM

İSİ401 KUR'AN OKUMA VE TECVİD VII

Gündelik hayatta gerekli olan ayet-i kerimeleri ezberletmek ve doğru okuma becerilerini kazandırmak amacıyla teorik tecvid bilgileri vermek ve seçilen surelerden okuma pratikleri yaptırmak.

Kur'an-ı Kerim

Abdurrahman Çetin, Kur'an Okuma Esasları, İsmail Karaçam, Kuran Okuma Kaideleri. Birgivi, Mehmed, ed-Dürrü'l-Yetim.

İSİ403 HİTABET VE MESLEKİ UYGULAMA

Hitabet, hitabet ilmi ve dînî hitabet nedir, dînî hitabetin çeşitleri, mâbed içi ve mâbed dışı dînî hitabet gibi konular üzerinde durulduktan sonra hatiplik ve vaizlik; tebliğ ve hitabette özellikle hâdis kaynaklarından yararlanma konuları işlenecek, bazı dinî gün ve merasimlerde yapılacak konuşmalar konusunu ile din hizmetinde yapılacak konuşmalar ve çeşitli vesilelerle yapılacak dualar, örnekler verilerek uygulamalı olarak öğretilecektir

İsmail Lütü Çakan, Dinî Hitabet.

Ahmet Lütü Kazancı, Peygamberimizin Hitabeti.

Abdurrahman Şeref Güzelyazıcı, Fatih Minberinden Hutbelerim.

Ebü'r-Rebi' Süleyman b. Musa Kilai, Cühdü'n-Nasih ve Hazzi'l-Menih min Müsaceleti'l-Maarri fi- Hutbeti 'l-Fasih

Nezir Muhammed Mektebi, Hasaisü'l-Hutbe ve'l-Hatib

İSİ405 TEFSİR V

Bu derste Kur'an'ın mesajının tam ve sahih yoldan anlaşılıp yorumlanması için rivayet ve dirayet tefsir metotları incelenecek, tefsirin usul-ı fıkıh ve tefsir usulü gibi sair ilimlerle olan alakası üzerinde durulacaktır. Derste klasik ve modern dönemlere ait tefsirlerden seçilen metinler okunacaktır.

Ebü'l-Berekat Hafızüddin Abdullah b. Ahmed b. Mahmud Nesefi, Medârikü't-Tenzîl ve Hakaikü't-Te'vîl (Nesefi Tefsiri)

Ebu Ca'fer İbn Cerir Muhammed b. Cerir b. Yezid Taberi, *Camiü'l-Beyan an Te'vili Ayi'l-Kur'an* (Tefsirü't-Taberi)

İSİ407 HADİS V

Hadis usûlü dersinde görülen konularında bir nevi uygulaması olacak olan derste özellikle Kütüb-i Sitte ve Riyâzü's-Sâlihîn gibi meşhur hadis kitaplarından seçilen konular okutulacak ve her dönem yirmişer tane olmak üzere toplam 40 hadis ezberlenecektir.

Ebü Muhammed Abdullah b. Vehb b. Müslim ,*es-Sahih*

Ebu Zekeriyya Muhyiddin Yahya b. Şeref b. Muri Nevevi, *Riyazu 's-Sâlihîn*.

İSİ409 FIKIH III

İslâm hukuk usulünde hükmün kaynağı, hükmün farklı açılardan çeşitleri, hüküm elde etme, yorumlama, içtihat yol ve yöntemleri, müçtehitlerin tabakaları ve bunu tespitinde esas alınan kıstasların kavratılması, İslâm hukukunun genel gayeleri ve hikmet-i teşrî konularında bilgilendirme.

Muhammed Ebu Zehra, çev. Abdulkadir Şener, *İslâm Hukuku Metodolojisi*.

Zekiyyüddin Şaban (Çev. İbrahim Kafi Dönmez), *İslam Hukuk İlminin Esasları*

Alaüddin Abdülazîz b. Ahmed b. Muhammed Abdülazîz el-Buhari, *Keşfü'l-Esrar fi-Şerh-i Usuli'l- Pezdevi*.

4. YIL/VIII DÖNEM

İSİ402 KUR'AN OKUMA VE TECVİD VIII

Kur'an dersinin bu bölümünde okuyuş teknikleri, makam ve musikinin önemi konularını belletmek, gündelik hayatta gerekli olan ayet-i kerimeleri ezberletmek ve doğru okuma becerilerini kazandırmak amacıyla teorik tecvid bilgileri vererek mahreç, talim, düzgün okuma becerisini kazandırarak, seçilen surelerden okuma pratiği ve aşırıların okuma melekesi kazandırmakSım kıraatinin özelliklerini, hadır, tedvir ve tertil okuyuşlarını öğretmek diğer kıraat çeşitleri hakkında gerekli bilgileri vererek örnek okuyuşlar göztermek

Kur'an-ı Kerim

Abdurrahman Çetin, Kur'an Okuma Esasları, İsmail Karaçam, Kuran Okuma Kaideleri.Ali Rıza Sağman Sağman Tecvidi, Birgivi, Mehmed, ed-Dürri'l-Yetim.

İSİ404 BİTİRME ÖDEVİ

Bu derste öğrenciler, öğrenim gördükleri fakültenin Anabilim ve Dallardan birinde bitirme tezi hazırlayacaklardır.

İSİ406 **TEFSİR VI**

Bu derste Kur'an'ın mesajının tam ve sahih yoldan anlaşılıp yorumlanması için rivayet ve dirayet tefsir metotları incelenecek, tefsirin usul-ı fıkıh ve tefsir usulü gibi sair ilimlerle olan alakası üzerinde durulacaktır. Derste klasik ve modern dönemlere ait tefsirlerden seçilen metinler okunacaktır.

Ebü'l-Berekat Hafızüddin Abdullah b. Ahmed b. Mahmud Neseфі, *Medârikü't-Tenzil ve Hakaikü't-Te'vil* (Neseфі Tefsiri)

Ebu Ca'fer İbn Cerir Muhammed b. Cerir b. Yezid Taberi, *Camiü'l-Beyan an Te'vili Ayi'l-Kur'an* (Tefsirü't-Taberi)

İSİ408 **HADİS VI**

Hadis usûlü dersinde görülen konularında bir nevi uygulaması olacak olan derste özellikle Kütüb-i Sitte ve Riyâzü's-Sâlihîn gibi meşhur hadis kitaplarından seçilen konular okutulacak ve her dönem yirmişer tane olmak üzere toplam 40 hadis ezberlenecektir.

Ebü Muhammed Abdullah b. Vehb b. Müslim ,*es-Sahih*

Ebu Zekeriyya Muhyiddin Yahya b. Şeref b. Muri Nevevi, *Riyazu 's-Sâlihîn*.

İSİ410 **FIKİH IV**

İslâm hukuk usulünde hükmün kaynağı, hükmün farklı açılardan çeşitleri, hüküm elde etme, yorumlama, içtihat yol ve yöntemleri, müçtehitlerin tabakaları ve bunu tespit etme esas alınan kıstasların kavratılması, İslâm hukukunun genel gayeleri ve hikmet-i teşri konularında bilgilendirme.

Muhammed Ebu Zehra, çev. Abdulkadir Şener, *İslâm Hukuku Metodolojisi*.

Zekiyyüddin Şaban (Çev. İbrahim Kafi Dönmez), *İslam Hukuk İlminin Esasları*

Ebü Bekr Ahmed b. Ali er-Râzî Cessas, *Usulü'l- Fıkh*

İSİ412 **DİN FELSEFESİ**

Bu derste İslami İlimler fakültesi öğrencisinin din felsefe ilişkisine bağlı olarak Tanrının varlığı hakkında konuşmanın imkanı, Tanrının varlığı lehindeki ve aleyhindeki deliller, Tanrının sıfatları, Tanrı-evren ilişkisi, Tanrı ahlak ilişkisi gibi temel inanç problemleriyle ateizm ve ateistlik deliller hakkında öğrenciye belli bilgi ve anlayış kazandırılması, sorunlara eleştirel bakabilmesi, kendi bakış açısını üretebilmesi hedeflenmektedir.

Michael Peterson, *Din Felsefesi: Seçme Metinler*.

SEÇMELİ DERSLER

FORMASYON SEÇMELİ DERSLERİ

FRM101 EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ

Eğitimin temel kavramları, eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi ve işlevleri (eğitimin felsefî, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik temelleri), eğitim biliminin tarihsel gelişimi, 21.yüzyılda eğitim biliminde yönelimler, eğitim biliminde araştırma yöntemleri, Türk Milli Eğitim Sisteminin yapısı ve özellikleri, eğitim sisteminde öğretmenin rolü, öğretmenlik mesleğinin özellikleri, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler.

Mehmet Şişman, *Eğitim Bilimine Giriş*

FRMS102 FORMASYON SEÇMELİ I

Ders Grubu:

Eğitim Tarihi: Türk eğitim tarihinin, eğitim olgusu açısından önemi. Cumhuriyetten önceki eğitim durumu ve öğretmen yetiştiren kurumlar. Türk Eğitim Devrimi 1: Devrimin tarihsel arka planı, felsefî, düşünsel ve politik temelleri. Türk Eğitim Devrimi 2: Tevhid-i Tedrisat Kanunu: tarihsel temelleri, kapsamı, uygulanışı ve önemi; Türk eğitim sisteminde laikleşme. Türk Eğitim Devrimi 3: Karma eğitim ve kızların eğitimi, Yazı Devrimi, millet mektepleri, halk evleri. Türkiye Cumhuriyeti eğitim sisteminin dayandığı temel ilkeler. Köy Enstitüleri, Eğitim Enstitüleri ve Yüksek Öğretmen Okulları. Üniversiteler ve öğretmen yetiştirme. Yakın dönem Türk eğitim alanındaki gelişmeler.

Yahya Akyüz, *Türk Eğitim Tarihi*

Eğitim Sosyolojisi: sosyolojik açıdan eğitim, eğitim toplum birey ilişkisi, toplumsal bir kurum olarak okul, öğretmen ve öğrencinin sosyolojik açıdan rol ve sorumlulukları, eğitimde fırsat eşitliği, sosyal hareketlilik, statü, sınıf ve tabakalaşma, kültür toplum ve medeniyet ilişkisi, güncel sosyolojik çalışmaların örnekleri.

Adburrahman Dodurgalı, *Eğitim Sosyolojisi*

Gelişim Psikolojisi: Gelişimle ilgili temel kavram ve ilkeler, gelişim kuramları, gelişim dönemleri, çocukluk döneminin bedensel, bilişsel, kişilik ve ahlak gelişimi, ana-baba çocuk etkileşimi, çocuklarda görülen davranış ve uyum sorunları.

Hasan Bacanlı, *Eğitim Psikolojisi*

Ziya Selçuk, *Eğitim Psikolojisi*

FRM201 EĞİTİM PSİKOLOJİSİ

Eğitim-Psikoloji ilişkisi, eğitim psikolojisinin tanımı ve işlevleri, öğrenme ve gelişim ile ilgili temel kavramlar, gelişim özellikleri (bedensel, bilişsel, duygusal, sosyal ve ahlaki gelişim), öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramları, öğrenme kuramlarının öğretim süreçlerine yansımaları, etkili öğrenme, öğrenmeyi etkileyen faktörler (motivasyon, bireysel faktörler, grup dinamiği ve bu faktörlerin sınıf içi öğretim sürecine etkisi).

Robert Slawin, *Educational Psychology*

FRM202 ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ

Temel kavramlar (kuram, ilke, yasa, yöntem, teknik, strateji, taktik, stil, biçem, model ve yaklaşım), öğrenme kuramları, öğretme kuramları, açıklayıcı ve kuralcı öğretim kuramları, alanda çalışan kuramcılar, Yöntemden stratejiye geçiş, öğrenme stratejileri, öğrenme stratejileriyle ilgili sınıflamalar, öğretim stratejileri, öğretim stratejileriyle ilgili sınıflamalar, stil-strateji etkileşimi, öğrenme öğretme stilleri ve stil odaklı öğretim tasarımı, etkin öğretim hizmetini sağlamada kullanılacak strateji örnekleri, problemlere dayalı öğrenme, proje tabanlı öğrenme, öykü tabanlı öğrenme, senaryo tabanlı öğrenme, vb. yaklaşımlar ve bu yaklaşımlara dayalı örnek uygulamalar.

Leyla Küçükahmet, *Öğretim İlke ve Yöntemleri*

FRM301 ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI

Öğretim Teknolojisi ile ilgili kavramlar, çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, okulun ya da sınıfın teknoloji ihtiyaçlarının belirlenmesi, uygun teknoloji planlamasının yapılması ve yürütülmesi, öğretim teknolojileri yoluyla alanın öğretimine yönelik iki ve üç boyutlu materyaller geliştirme, öğretim gereçlerinin geliştirilmesi (çalışma yaprakları, etkinlik tasarlama, tepegöz saydamları, slaytlar, görsel medya (VCD, DVD) gereçleri, bilgisayar temelli gereçler), eğitim yazılımlarının incelenmesi, çeşitli nitelikteki öğretim gereçlerinin değerlendirilmesi, internet ve uzaktan eğitim, görsel tasarım ilkeleri, öğretim materyallerinin etkinlik durumuna ilişkin araştırmalar, Türkiye’de ve dünyada öğretim teknolojilerinin kullanım durumu.

Ramazan Sever, *Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı*

FRM302 EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlilik, geçerlik, kullanılabilirlik), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtı sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük

araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kağıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, özdeğerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktılarını değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme.

Halil Tekin, *Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme*

Neşe Güler, *Ölçme ve Değerlendirme*

FRM401 SINIF YÖNETİMİ

Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kurallar geliştirme ve uygulama, sınıfı fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (örnekler ve öneriler).

Leyla Küçükahmet, *Sınıf Yönetimi*

FRM403 ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Alana özgü temel kavramlar ve bu kavramların alan öğretimiyle ilişkisi, alanının başta Anayasa ve Milli Eğitim Temel yasası olmak üzere yasal dayanakları, alan öğretiminin genel amaçları, kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller, İlgili Öğretim Programının incelenmesi (amaç, kazanım, tema, ünite, etkinlik vb.), ders, öğretmen ve öğrenci çalışma kitabı örneklerinin incelenmesi ve değerlendirilmesi.

Yüksel Özden, *Öğrenme ve Öğretme*

Recai Doğan, *Konu Alanı Ders Kitabı İnceleme Kılavuzu Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi*
4-8

Recai Doğan, Cemal Tosun, *İlköğretim 4. ve 5. sınıflar için Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi*

FRMS404 FORMASYON SEÇMELİ II

Ders Grubu:

Rehberlik: Temel kavramlar, öğrenci kişilik hizmetleri, psikolojik danışma ve rehberliğin bu hizmetler içerisindeki yeri, rehberliğin ilkeleri, gelişimi, psikolojik danışma ve rehberliğin çeşitleri, servisler (hizmetler), teknikler, örgüt ve personel, alandaki yeni gelişmeler, öğrenciyi tanıma teknikleri, rehber-öğretmen işbirliği, öğretmenin yapacağı rehberlik görevleri.

Fikret Karahan, *Psikolojik Danışma ve Rehberlik*

Hasan Tan, *Psikolojik Yardım İlişkileri Danışma ve Psikoterapi*

Eğitim Felsefesi: Eğitimin felsefi temelleri, program geliştirmenin felsefi temel başlığı altında incelenen eğitim felsefesi akımları: Daimicilik, Esasicilik, İlerlemecilik, Yeniden Kurmacılık

Ahmet Cevizci, *Eğitim Felsefesi*

Veysel Sönmez, *Eğitim Felsefesi*

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi: Türk eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri, eğitimle ilgili yasal düzenlemeler, Türk eğitim sisteminin yapısı, yönetim kuramları ve süreçleri, okul örgütü ve yönetimi, okul yönetiminde personel, öğrenci, öğretim ve işletmecilikle ilgili işler, okula toplumsal katılım.

İrfan Erdoğan, *Türk Eğitim Sistemi*

C. Binbaşıoğlu, *Türk Eğitim Düşüncesi Tarihi*

Karakter ve Değerler Eğitimi: Değerler ve karakter eğitiminin amacı, gerekliliği, işlevi, ilkeleri ve değer türleri irdelenerek öğretmen adaylarında farkındalık yaratılması, dünyada ve ülkemizdeki uygulamalara değinilerek değerler ve karakter eğitimi sırasında dikkat edilmesi gereken hususlar.

Mustafa Turan, *Değerler Eğitimi*

FRM406 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI

Her hafta bir günlük plan hazırlama, uygulama okulunda hazırlanan planı uygulama, uygulamanın okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi, değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmenin yapılması ve tekrar uygulama yapılması, uygulama çalışmalarını yansıtan portfolyo hazırlama.

Vedat Aktepe, *Kuram ve Uygulamada Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması*

TEMEL İSLAM BİLİMLERİ SEÇMELİ DERSLERİ

3. YIL/V.DÖNEM

İSİS323 MÜTEKADDİMÜN DÖNEMİ TEFSİR METİNLERİ

Bu derste başlangıcından günümüze tefsir metinlerinden seçmeler okunmaktadır. Seçilmiş tefsir metinlerinin metotları ve ayetlere yaklaşım biçimleri değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Metinler okunurken, tefsir ilminin kavram ve terimleri, Kur'an-ı Kerim tarihi, tefsir usûlü ve tefsir tarihi hakkında değerlendirmeler yapılmaktadır. Taberi, İbn Kesir, Razi, Zemahşeri, Kurtubi, gibi müfessirlerin eserlerinden ve Menar, el-Mizan, Hak Dini Kur'an Dili gibi modern tefsirlerden bölümler okunarak müfessirlerin metotları tanıtılmakta ve öğrencinin bunlardan nasıl yararlanacağı yöntemleriyle öğretilmektedir.

Ebu Abdullah Muhammed b. Ahmed b. EbiBekrKurtubi, Camiü'l-ahkami'l-fikhiyyeli'l-İmam el- KurtubiminTefsirihi

Muhammed Yazır,Hak Dini Kuran Dili.

Ebü'l-Kasım CarullahMahmûdb.Ömerb.MuhammedZemahşeri, el-Keşşaf an HakaikiGavamizi't-Tenzil ve Uyuni'f-Ekavil fi Vücuhi't-Te'vil

Ebü'l-Fidaİmadüddin İsmail b. Ömer İbn Kesir, el-Bidâye ve'n-Nihaye

İSİS343 ERKEN DÖNEM KELAM METİNLERİ

Bu derste öğrencilere Ulûhiyet ve sem'iyât bahisleri klasik kalam metinleri vasıtasıyla öğretilecektir.

el-Maturîdi,Kitabu't-Tevhid.

el-Eş'arî,el-İbâne.

Seyyid Şerif el-Cürcânî, Şerhli 'l-Mevâkıf.

Sa'deddinMesud b. Ömer b. Abdullah Teftazani ,et-Telvihi ala Keşfi Hakaiki't-Tenkîh

İSİS347 TASAVVUF DÜŞÜNCESİ

Tasavvuf kavramlarının ortaya çıkışı ve bunların klasik dönemde kazanmış oldukları manalar ve muhtevaları; İbnu'l-Arabî sonrasında tasavvuf kavramlarının anlamları; Tarikatlar ve seyr ü sülûk ile ilgili kavramların incelenmesi.

El-Cürcani,Ta'rifât.

İbnü'l-Arabi,Istilahâtü 's-Sufiyye.

Süleyman Uludağ,Tasavvuf Terimleri Sözlüğü.

3. YIL/ VI. DÖNEM

İSİS316 ARÛZ

Arap, Fars, Türk Edebiyatlarının temel taşı olan aruzun öğretilmesi, özellikle öğrenci tarafından okunacak manzum metinlerin anlaşılması için gereklidir. Cahiliye dönemi Arap edebiyatının edebî metinlerinin okunması ve incelenmesi dersin önceliklerindedir.

Halil b. Ahmed, Kitâbu'l-ayn

Ahfeş, Kitâbu'l-kavafi

İSİS318 ARAPÇA KELİME KALIPLARININ ANLAMLARI

Arap dili ve belagatında söz sanatlarının, sosyal yaşamın ve örfün etkisiyle günlük iletişimde az kelime ile çok mananın ifade edilebilmesi kelime kalıplarının kullanılması ile mümkündür. Farklı kelimelerin bir araya gelerek daha farklı bir mananın ifade edilebilmesi Arapça kelime kalıplarının öğrenilmesini gerektirmektedir.

Meral Çörtü, Arapça'ya Giriş

Cihan Erakçay, Arapça'da Yaygın Kelime ve Kalıplar

İSİS324 ET-TEFSİRÜ'L-MUKÂRAN: MUKAYESE VE TERCİH

Bu derste rivâyet, dirâyet ve diğer tefsir ekolleri karşılaştırmalı olarak incelenerek ekoller arasındaki farklara dikkat çekilecektir. Böylece öğrencinin zengin tefsir kültürüne vakıf olması sağlanacaktır.

Mukatil b. Süleyman, Tefsir

İsmail Hakkı Bursevî, Ruhu'l-beyân

İSİS332 HADİSLERDE EDEBÎ SANATLAR

İslam dininin Kur'an-ı Kerim ile birlikte temelini oluşturan hadislerin doğru anlaşılması ve yorumlanması elzemdir. Bu bağlamda hadis metinlerinde genel anlamın dışında kullanılan kelimelere doğru anlamı verebilmek için bu edebiyatın bilgisine sahip olmak gerekmektedir.

İsmail Lütfi Çakan, Hadis Edebiyatı

İsmail Lütfü Çakan, Anahatlarıyla Hadis

Talat Koçyiğit, Hadis Tarihi

İSİS334 ŞİA'DA HADİS

İslam'ın farklı coğrafyalara yayılmasıyla ehl-i sünnet dışında farklı görüşlerin de ortaya çıkması kaçınılmaz olmuştur. Bu bağlamda bu ders ehl-i sünnet dışındaki fırkalardan biri olan Şia'nın hadis anlayışını ve temel yönelimlerini eleştirel bir bakışla ele alacaktır.

Abdullah Ünalın, Şia'da Hadis Usulüü

İSİS336 OSMANLI FIKİH DÜŞÜNCESİ

Ehl-i sünnet fikhının uzun bir dönem boyunca dikkatle takip eden Osmanlı ulemâsının ortaya çıkarmış olduğu fikhî literatür ve fetvalar bu dersin konusu içerisinde incelenecektir. Osmanlı ulemâsından fikhî anlayışıyla öne çıkan isimler özellikle incelemeye konu edilecektir.

Ertuğrul Düzdağ, Ebu Suûd Efendi'nin Fetvaları

İSİS338 FERÂİZ: İSLAM MİRAS HUKUKU

Bu derste İslam hukukunda miras konusu teorik ve pratik yönleriyle ele alınacaktır. Bu bağlamda, miras hukukunun temel kavramları, ilke ve esasları, literatürü konu edilecektir.

Hayreddin Karaman, Anahatlarıyla İslam hukuku : hususi hukuk : şahıs, aile, miras, eşya

Hamdi Döndüren, Delilleriyle İslam hukuku : şahıs, aile ve çözümlü miras.

Hamza Aktan, Mukayeseli İslam miras hukuku

İSİS340 GÜNÜMÜZ FIKİH PROBLEMLERİ

Günümüzde ortaya çıkan meseleler karşısında İslam hukukunun bulunduğu ve bulunması gereken konum dersin amacını oluşturmaktadır. Bu bağlamda fikhın yapısı, tarihsellik, içtihat ve kavramlarla alakalı tartışmalar irdelenecektir.

Hayreddin Karaman, Yeni Gelişmeler Karşısında İslâm Hukuku.

Saffet Köse, Çağdaş İhtiyaçlar ve İslam Hukuku.

Yusuf Kardavi, el- Helal ve'l-Haram fi'l-İslam

İSİS342 KADİM FIKİH USÛLÜ METİNLERİ

Bu derste klasik İslam hukuk metinlerinin temelini oluşturan eserlerden seçmeler okutularak lisans öğrencilerine İslam hukuk telakkisi kazandırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.

el-Mergînani, el-Hidaye.

el-Kâsânî, Bedâiyü 's-Sanâyi.

İSİS344 MÜTEAHHİRÛN DÖNEMİ KELAM METİNLERİ

İmam Gazali'den sonraki dönemini kapsayan müteahhirûn dönemi kelimcilerinin ürettikleri metinlerin değerlendirilmesi dersin konusudur. Taftazânî, Fahrettin Râzî ve Cürcânî gibi âlimlerin metinlerinde öne çıkan hususlar bu bağlamda ele alınacaktır.

İSİS348 OSMANLI'DA TASAVVUFÎ HAYAT

Bu derste tasavvufun tanımı, konusu ve gayesi çerçevesinde bir kısım kaynak eserler incelenip şerh edilecektir.

Tahir Hafızlıoğlu (Haz.), Vahdet Aynasında: Osmanlı Tasavvuf Metinlerinden Seçmeler.

Birgivi, Tarikat-ı Muhammediyye.

4. YIL/VII. DÖNEM

İSİS415 DİLLER ARASI TERCÜME

Bu derste kapsamında klasik ve modern arapça metinlerinin Türkçeye tercümesinde kullanılan yöntem ve teknikler hakkında bilgiler verilecektir.

M. Meral Çörtü, Arapçada cümle kuruluşu ve tercüme teknikleri

Hüseyin Günday, Şener Şahin, İşlevsel özellikleri ve tercüme teknikleri açısından Arapça'da edatlar : Örnek tercümeli metinlerle destekli çözümleme yöntemleri

İSİS417 CAHİLİYE DÖNEMİ ARAP EDEBİYATI

Bu derste klasik dönem Arap edebiyatının önemli eserlerinin tanıtımı ve örnek metinler üzerinden okumalar gerçekleştirilecektir.

Clement Huart, Arap ve Arap dilinde İslam edebiyatı.

Ahmet Bulut, Arap dil ve edebiyatında emsâl.

İSİS429 UYGULAMALI CERH VE TA'DİL KAİDELERİ

Bu derste hadislerin senedleri açısından nasıl ele alındıkları, nasıl ve ne şekilde tasnif edildikleri incelenecektir. Bu kapsamda sahih, hasen ve zayıf hadisler senedleri bakımından nasıl tespit edildiği araştırılacaktır.

Subhi Salih, Hadis İlimleri ve Hadis İstılahları

İbn 'ül-Cevzi, Sıfatu's-Safve

İbnü'l-Esir el-Cezeri, el-Kamil

4. YIL/VIII. DÖNEM

İSİS412 KUR'ÂN OKUMA ÖĞRETİM TEKNİKLERİ

Bu derste Kıraat ilminin doğuşu, çeşitleri, uygulama örnekleri konu edilecektir. Kur'an-ı Kerim'in son cüz'ü uygulamalı olarak kıraatlara göre gösterilecektir.

Ömer Ziyaüddin, Adab-ı Kıraat'il-Kur'an

Mahmud Halil Hüsbari, Ahkamu kıraat'il-Kur'an-ı Kerim

İSİS416 MODERN DÖNEM ARAP EDEBİYATI

Günümüz görsel ve yazılı Arap medyasından örneklerle öğrencilerin okuma ve konuşmalarını geliştirmeyi hedefleyen bir derstir.

El-Cezire, El-Arabiye vb. görsel ve yazılı medya

İSİS418 ARAP EDEBİYATI İNCELİKLERİ BAKIMINDAN KUR'ÂN

Kıur'ân-ı Kerim Allah kelâmı olmasının yanı sıra belagat olarak da bir mucizedir. Bu derste âyet-i kerimelerin belagat açısından incelenmesi yapılacaktır.

Halil İbrahim Şahin, Telhis Tercümesi (Kur'an'daki Edebiyat)

İSİS420 KUR'ÂN'I ANLAMAYA DOĞRU: MAHİYETİ VE HUSUSİYETLERİ

Bu derste Kur'an'da yer alan ahkam ayetlerinin tefsirleri ele alınacaktır. Bu bağlamda klasik ve modern dönem tefsirlerin bu ayetleri ele alınışı karşılıklı olarak ele alınacaktır.

Naim Erdoğan ve İhsan Toksarı, Ahkam ayetlerinin tefsiri.

Muhammed Ali Sabuni, Kur'an-ı Kerim'in ahkam tefsiri.

Muhammed Ali es-Sayis, Tefsiru ayati'l-ahkâm.

İSİS428 FIKHÎ MEZHEPLERİN HADİS ANLAYIŞI

Fikhî düşünce ve mezhep mensubiyetinin zaman zaman İslam'ın temel kaynakları olan ayet ve hadislerin anlaşılıp yorumlanmasında önemli bir rol oynadığı görülmektedir. Bu derste hadislerin farklı dönemlerde yazılmış kitaplardaki metinlerinin mukayesesinden hareketle fikhî düşünce ve mezhepleşmenin hadis metnine etkisi araştırılmaktadır.

Riyâzü's-sâlihîn

Mâlik, Muvâttâ

İSİS430 HADİS USÛLÜNÜN MAHİYETİ: TAHLİLÎ BİR NAZAR

Hadis usûlünün doğuşu ve gelişim safhalarıyla sistemin temel kavramları ele alınarak sünnetin dindeki yeri ve Kur'ân-sünnet ilişkisi anlatılacaktır. Hadis usûlünün sahih olanı olmayandan ayırma metodu ve mahiyeti tartışılacaktır.

Yavuz Köktaş, Hadis Usûlü Yazıları

İSİS434 FIKIH USÛLÜNÜN FER'Î KONULARI

Bu derste İslam Hukukunu ve İslam Hukukunun temel kaynakları olan Kur'an ve Sünnetten hüküm çıkarma metotlarını kavramak, İslam hukukçularının ihtilaf sebeplerini daha iyi anlamak için kavramlar üzerinde durulacaktır.

Fahreddin Atar, Fıkıh Usulü.

Hayreddin Karaman, Fıkıh Usulü, İslam Hukukunun Kaynakları, Metodu ve Felsefesi.

Ebû Abdullah Bedreddin Muhammed b. Bahadır b. Abdullah Zerkeşi, Bahri'l-Muhit fi-Usuli'l-Fıkıh

İSİS436 MUKAYESELİ FIKIH: MUÂMELÂT

Bu derste İslam hukukunun ana kaynakları ile modern batı hukukunun kaynakları karşılaştırmalı olarak incelenmeye çalışılacaktır.

Hayreddin Karaman, Mukayeseli İslam Hukuku

FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ SEÇMELİ DERSLERİ

3.YIL/V.DÖNEM

İSİS349 İSLAM BİLİM TARİHİ

Bilim ve ilim kavramları, yöntem üzerine, bilgi türleri, bilimsel bilginin türleri, bilimin tarihsel gelişimi, İslam öncesi bilim anlayışı ve eserleri, İslam coğrafyasına giren ve ortaya çıkan bilimler, bu bilimlerin İslam dünyasında gelişimi, oluşturulan bilim kurumları, özellikle mantık ve felsefenin İslam dünyasına girişi ve gelişimi, İslam dünyasında astronomi, tıp, matematik, fizik, kimya, coğrafya, Müslümanların bilimde gerilemesinin temel nedenleri.

M. Bayraktar, İslam'da Bilim ve Teknoloji Tarihi, (Ankara: Diyanet Vakfı Yayınları, 2000).

S. H. Nasr, İslam ve İlim, çev. İlhan Kutluer, (İstanbul: İnsan, 1989).

İSİS353 İSLAM'DA EĞİTİM VE ÖĞRETİM

İslamiyet'in eğitim ve öğretim anlayışı ile İslam tarihinde eğitim faaliyetlerinin kurumsallaşması süreçleri bu dersin başlıca konusudur. Ayrıca İslam düşünürlerinin eğitim anlayışları, İslam devletlerinde eğitim-öğretim kurumları, Osmanlılarda eğitim ve medreseler, Osmanlı Devleti'nin son döneminde eğitim-öğretimde reform gayretleri üzerinde durulmaktadır.

Ahmed Çelebi, İslam'da Eğitim Öğretim Tarihi.

Ebu Abdullah Muhammed b. Abdüsselam b. Saîd İbn Sahnun, Âdâbü'l-muallimin.

İSİS359 MODERN BİLİM VE İNSAN

Bu derste modern bilimlerin Kur'an ayetlerinde yer alan bilgiler karşısındaki durumu tartışılacaktır. Kur'an ve modern ilimler çatışıyor mu? Kur'an'da modern ilimlere dair bir işaret veya teşvik var mı? Kur'an hükümlerine sıkıca bağlı olmak insanlığı modern bilimlerden geri bırakır mı? Gibi sorular bu dersin temel problemleridir.

Suat Yıldırım, Kuran-ı Kerim ve Fenni Keşifler.

Ebubekir Sifil, İslam ve Modern Çağ.

Celal Kırcı, Kur'an-ı Kerim'de Fen Bilimleri

İSİS363 SOSYAL BİLİMLER METODOLOJİSİ

Bu dersin genel amacı öğrencilerin bilimin tanımı, din-bilim ilişkisi, Batıda ortaya çıkan bilim felsefesi ekolleri, sosyal bilimlerde uygulanan metotlar ve yaklaşımlarla ilgili bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir. Bu amaçla bilimin tanımı, bilim felsefesi, Viyana Okulu, Frankfurt Okulu, olasılık teorisi, farklı sosyal bilim yöntem ve teknikleri, sosyal bilimlerde sınıflandırma gibi konulara değinilecektir.

Amiran Kurktan Bilgiseven, *Sosyal Bilimler Metodolojisi*. Erdoğan Şahin, *Sosyal Bilimlere Giriş*.

Orhan Türkdoğan, *Bilimsel Değerlendirme ve Araştırma Metodolojisi*

3.YIL/VI.DÖNEM

İSİS350 OSMANLI'DA FELSEFİ DÜŞÜNCENİN ESASLARI

Osmanlı-Türk düşüncesinde felsefe, kelim ve tasavvuf arasındaki sınırlar belirginsizleşmiş, problemleri iç içe geçmiştir. Klasik dönem Osmanlı bilginlerinin felsefeye genelde müspet yönde ilgi gösterip tefâhüd yazma geleneğini devam ettirmişlerdir.

Kollektif, Osmanlı'da Felsefe

Karl Wornlander, Felsefe Tarihi

İSİS354 İSLAM GELENEĞİNDE PSİKOLOJİ METİNLERİ

Günümüz psikoloji ilminin İslam dünyasında karşılığı olan ilmü'n-nefs gerek dinî gerekse felsefi kaynaklardan beslenerek, çok erken dönemlerden itibaren gelişmeye başlamıştır. Bu ders kapsamında bu gelenekte üretilmiş metinler ele alınacaktır.

İbn Haldun, Mukaddime

Râzî, Kitâbü'n-nefs ve'r-rûh

İSİS364 PSİKOLOJİYE GİRİŞ

Psikoloji bireyin gözlenebilen ve gözlenemeyen duygu, tutum, kaygı, algı ve korku gibi davranışlarını inceleyen bilim dalıdır. Bu derste psikoloji bilimi ilkeleri ve yöntemleri ele alınacaktır.

Rad Plotnik, Psikolojiye Giriş.

Derleme, Psikolojiye Giriş, Kaknüs Yayınları.

İSİS366 YAŞLI BAKIMI VE HİZMETLERİ

Bu derste dini ve manevi bakımın temel kavramları ve ilgi alanları konu edilecektir. Bu bağlamda hastane, askeriye, huzurevleri vb. yerlerde başta engelli, yaşlı ve psikolojik sorunlarla karşılaşan kişilere yönelik yapılan eğitimin teorik ve pratik yönleri ele alınacaktır.

Mehmet Bahçekapılı, Bio-Psiko-Sosyol Açıdan Din Eğitiminin Engellilik Üzerindeki Etkisi.

Üzeyir Ok, Manevi Danışmanlık

Suat Cebeci, Dini ve Manevi Danışmanlık

4. YIL/VII. DÖNEM

İSİS449 FELSEFE TARİHİ

Felsefi düşüncenin serüveni Eski Hint, Sanskrit ve Pehlevî gelenekleri, daha sonrasında Mezopotamya, Mısır ve Antikite dönemlerinden başlayarak günümüze kadar uzanır. Felsefi düşüncenin tüm bu dünya tarihinin akışı esnasında geçirmiş olduğu serüven bu dersin ana konusudur. Dersin hedefi felsefenin başat anlatıda yazıldığı üzere sadece Batılı bir gözle okunmaması gerektiği, diğer kültür ve medeniyetlerde geçirmiş olduğu serüveni ele almanın önemli olduğudur. Zerdüş'tün, Buda'nın, Aristo'nun kurucu etkisi, sonraki yüzyıllarda Müslüman düşünürlerin bu genel akıntıya nasıl bir katkı yaptıklarını fark etmek, İslam filozoflarının katkılarını kendi havzalarında sürdürürken Batı'da Rönesans, Reform ve Aydınlanma dönemleriyle felsefenin nasıl bir gelişim ve dönüşümden geçerek günümüze ulaştığını anlamak dersin temel amaçlarındandır.

Alfred Weber, trc. H. Vehbi Eralp. *Felsefe Tarihi*,

Frederick Copleston, *A History of Western Philosophy, 9 cilt*

İSİS451 İSLAM GELENEĞİNDE DİN FELSEFELERİ

Bu ders, İslam ve Batı düşüncesinde din ve felsefe olgusunun ilişkisini ele alır. Öncelikle din kavramı, ardından felsefe kavramı değişik yönleriyle ortaya konur. Din ve felsefe ilişkisinin neden olduğu problemlere dikkat çekilir. Diğer bilgi türleri arasında dini ve felsefi bilgilerin benzer ve farklı yönleri ele alınır. Din ve felsefenin yöntem, gaye, alan ve konuları yönünden ilişkileri incelenir. Daha sonra felsefenin ana problemleri olan varlık, bilgi ve değer alanlarına dini düşünce ve felsefenin temel yaklaşımları ortaya konur. Din ile felsefenin benzeştikleri ve ayrıldıkları yönleri işaret edilir.

Hüsameddin Erdem, *Problematik Olarak Din-Felsefe Münasebeti* (Konya: Hüer, 1997).

İbni Rüşd, *Felsefe Din İlişkileri: Faslü'l-Makal*, Haz. Süleyman Uludağ, (İstanbul: Dergah, 2012).

İSİS453 KADİM DİNLER TARİHİ METİNLERİ

Bu ders Hıristiyan ve Musevi ilahiyatına dair bilgi vermeyi ve alanla ilgili kavramları, tarihi, mezhepleri ve literatürü tanıtmayı hedeflemektedir. Öncelikle Hz. İsa'nın İncillerde tebliğ ettiği esaslar ile bu esasların zamanla nasıl formüle edildiği ve Hıristiyanlığın ortaya

çıkışı üzerinde durulacaktır. Ardından, erken dönem Ökumenik Konsiller ve bunların Hıristiyalık tarihindeki yerlerine değinilecektir. Özellikle ortodoksluk, kntolilik ve Protestanlık mezhepleri ile bunlar arasındaki temel farklar ve bunların uzantısı olan tarihi ve çağdaş akım ve tarikatlar hakkında bilgi verilecektir. Musevi ilahiyatının kaynakları, gelişme süreci ve önemli şahsiyetleri ele alınacaktır. Öğrencilerin Musevi hukukunun kaynakları, işleyişi, geçirdiği dönemler ve temel kavramları hakkında bilgi sahibi olması beklenmektedir. Ayrıca modern dönemde Musevi ilahiyatı üzerine yapılan tartışmalar ve ortaya çıkan yeni yaklaşımlar üzerinde kısaca durulacaktır.

Sual Yıldırım, Mevcut Kaynaklara Göre Hristiyanlık., Remzi Kaya Kur'an-ı Kerim'e Göre Ehl-i Kitap Ve İalam

Wayne Grudem, Hristiyan İlahiyatı, Hristiyan İnancının Temel Öğretileri

Yusuf Besalel, Yahudilik Ansiklopedisi I-III

İSİS455 ÇAĞDAŞ DİN FELSEFESİNİN TEMEL MESELELERİ

Din felsefesinin ne olduğu, din felsefesinin konusu olan Tanrı kavramı, Tanrı'nın varlığına iman lehindeki delillerin mahiyeti, türleri, ontolojik delil, kozmolojik delil gibi din felsefesinin temel kavramlarını, başlıca sorunlarını ortaya koyan İngilizce din felsefesi metinleri okunması, analizi ve değerlendirmesi.

John Hick, Philosophy of Religion, (Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall, 1990).

Michael Peterson et al., Reason and Religious Belief: An Introduction to the Philosophy of Religion (Oxford: Oxford University Press, 1991).

4. YIL/VIII. DÖNEM

İSİS450 KADİM FELSEFE METİNLERİ

İslam Felsefesinin klasik metinlerini çözümlenmek amacıyla taşıyan bu derste Klasik İslam filozoflarından seçme metinler Türkçe/Arapça olarak okunacaktır.

*İslam Filozoflarından Felsefe Metinleri, Mahmut Kaya, Klasik Yayınları;
İhsaü'l-Ulum, Farabi, Divan Yay., çev. Ahmet Arslan*

İSİS458 YURT DIŞI DİN HİZMETLERİ

Bu derste dini danışma ve rehberliğin bir öğretim yaklaşımı olarak ele alınması, dini bilginin ikna, benimsetme, yönlendirme, çözümlenme, rahatlama yaklaşımlarıyla öğretilmesi

amaçlanmaktadır. Modern hayat tarzında dinin modern usullerle anlatılması, aktarılması yöntemleri üzerinde durulacaktır. Bütün bunlar insan psikolojisi gözetilerek ve asrın ihtiyaçları doğrultusunda yapılacak ve bunun yöntemleri öğrenciye verilerek dinin daha doğru ve en modern iletişim yöntemleriyle anlatılması tartışılacaktır. Bireye dini bilgi, duygu ve davranışların kazandırılmasında salt bilgilendirme ile yetinilmeyip onun her yeni bilgiye muhatap olduğunda yaşaması muhtemel problemleri aşma ve çözüm yöntemleri hakkında da öğrencilere bilgi verilmesi gerekmektedir.

İsmail Lütfi Çakan, Hitabet.

El-Maverdi, Edebü'd-Dünya ve'd-Din

Gazali, İhya-u Ulumi'd-Din.

İSİS460 DİNİ GELİŞİM VE ÖĞRENME

Din eğitimi alanında kullanılan özel yöntem ve teknikler ele alınacaktır. Bu kapsamda yapılandırmacı, yansıtıcı, işbirliğine dayalı öğretim yöntem ve teknikleri başta olmak üzere din eğitiminin temel yaklaşımları olan dinbilimsel, kavramsal ve teolojik yaklaşımlar incelenecektir.

MEB, İlk ve Ortaöğretim DKAB programları

Beyza Bilgi, Din Eğitimi

Beyza Bilgin ve Mualla Selçuk, Din Öğretimi

Mustafa Öcal, Din Öğretiminde Yöntem ve Teknikler

İSLAM TARİHİ VE SANATLARI BÖLÜMÜ SEÇMELİ DERSLER

3.YIL/V. DÖNEM

İSİS361 OSMANLI EDEBİYATI TASAVVUF METİNLERİ

Bu dönemde İslam sonrası gelişen Türk edebiyatının temel eserlerinden seçme metinlerin okuması yapılacaktır.

Ahmed Yesevi, Divan-ı Hikmet

Kaşgarlı Mahmut, Divan-ı Lugati't-Türk

Hacı Bektaş Veli, Makalat

Mevlana, Mesnevi

İSİS365 İSLAM TARİHİ VE ORYANTALİZM

Bu derste Batının doğuya olan algısı, kaynakları, temelleri ele alınacaktır. Oryantalizmin din ile olan bağlantısı, dini araştırmalar boyutu ve günümüzdeki yeni görünümü üzerinde incelemeler yapılacaktır.

Edward Said, Ortantalizm

Muhammed Zakzuk, Oryantalizm

İSİS369 HÜSN-İ HAT

Bu derste paleografi biliminin doğuşu ve diğer disiplinlerle ilişkisi, Doğudan Batıya Epigrafi geleneği, yazı malzemeleri ve yazı aletleri, Arap yazısının gelişimi, Osmanlı belgelerinde kullanılan yazı çeşitleri, şifre olarak kullanılan epigrafik semboller, Osmanlı diplomatiği ve gelişimi, konuyla ilgili malzemelerin uygulamalı olarak gösterilmesi, paleografik ve epigrafik belgelerin muhteva analizleri konu edilecektir. Ayrıca hüsn-i hat yazım teknikleri ve istifler üzerinde durulacaktır.

Mübahat S. Kütükoğlu, Osmanlı Belgelerinin Dili: Diplomatik.

İSİS371 CAMİ MÛSİKİSİ UYGULAMALARI

Musikinin kaynağı, tarihi, önemi, özellikleri, Türk musikisinin ilk nazariyecileri, Osmanlılar döneminde Türk musikisinin gelişimi, Türk din musikisinin doğuşu ve mahiyeti, Cami musikisi nedir; Ezan ve okunuşu, Türk din musikisinde mevlid ve mi'râciye, tasavvuf musikisinin doğuşu ve Mevlevî âyini, Dini musikide sala, temcîd, tesbih, tevşihler ve Cami ve tasavvuf musikisinin ortak şekillerinden na'tlar, Türk din musikisinde ilâhî formu ve çeşitleri gibi konular ele alınacaktır.

Türk din musikisinin tarih içerisindeki gelişimi, şekilleri (formları), örneklerle desteklenerek öğretilenektir. Ders esnasında işitsel ve görsel malzemenin katkıları sağlanacaktır.

Nuri Özcan, Türk Din Musikisi Ders Notları

Sadettin Nüzhet Ergun, Türk Musikisi Antolojisi, I-II.

Suphi, Amelî-Nazari Türk Musikisi, III.

Yılmaz Öztuna, Türk Musikisi Ansiklopedisi, I-II.

3.YIL/VI. DÖNEM

İSİS360 SİYER-İ NEBİ VE KAYNAKLARI

Tarih metodolojisinin temel kavramları, İslam tarihçiliğinin doğuş ve gelişimi, İslam'ın doğduğu tarihsel ortam, Hz. Muhammed'in Mekke dönemi hayatı, Hicret, Medine dönemi hayatı, Müşrikler, Yahudi ve Hıristiyanlar ile ilişkileri, bu dönemdeki seriyye ve gazveler, Veda Haccı, vefatı, ailesi, şahsiyet özellikleri ve tebliğ metodu işlenecektir. Ayrıca siyer literatürü ve farklı kültürlerdeki Hz. Muhammed algılamaları üzerinde de durulacaktır.

M. Hamidullah, *İslam Peygamberi*, C. I-II, İstanbul, 1990.

Martin Lings, İlk Kaynaklara Göre Hazret i Muhammed'in Hayatı, İstanbul, 1991.

İbn-ı Hişam, es-Sîretü 'n-Nebeviyye.

Ebul Hasen En-Nedvî, es-Sîretü 'n-Nebeviyye.

İSİS362 TÜRK-İSLAM SANAT VE ESTETİĞİ

Bu derste Türk süsleme sanatı, doğuşu, çeşitleri ve örnekleri incelenecektir. Başta tezhib, hattatlık ve ebru sanatları olmak üzere diğer süsleme sanatları hakkında bilgiler verilecektir.

İsmail Uzun Çarşılı

Ekrem Hakkı Ayverdi

4. YIL/VII. DÖNEM

İSİS463 İSLAM MÜESSESELERİ TARİHİ

İslam Kurumları tarihi dersinde İslam medeniyetinde ortaya çıkan kurumsal yapıların doğuşu ve gelişimi, dayandığı temeller, ilgi alanları üzerinde durulacaktır.

Ziya Kazıcı, İslam Medeniyeti ve Müessesleri Tarihi

İ. Kayıoğlu, İslam Kurumları Tarihi

İSİS469 GELENEKSEL MÛSİKÎ MAKAMLARI

Osmanlı/Türk Mûsikîsi geleneği içerisinde oluşmuş makam yapıları ve özelliklerinin tanıtılacağı bu derste, özellikle dinî mûsikîde yaygın olarak kullanılan temel makamlar teorik ve pratik olarak incelenecektir. Makamların yapı taşları, çeşni kavramı, birbirleriyle ilişkileri gibi konular hakkında çalışmalar yapılacaktır.

İsmail Hakkı Özkan, Türk Mûsikîsi Nazariyatı ve Kudüm Velveleleri

4. YIL/VIII. DÖNEM

İSİS462 TARİH USUL VE TENKİDİ

Bu dersin genel amacı tarih biliminde esas alınan yöntemler ile tarih bilgisinin bilimsel kriterleri ve eleştirisi hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir. Bu amaçla tarih biliminin tanımı, tarih biliminin kaynakları, tarih tenkidinin unsurları, İbn Haldun'un tarih görüşü. Kafiyeci'nin tarih metodolojisi, batı tarih felsefesi konularına değinilecektir.

Kasım Şülul, İslam Düşüncesinde Tarih Tasavvuru ve Usulü.

A. Zeki Velidi Togan, Tarihte Usul.

Mübahat Kutükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul.

İSİS466 GÜNÜMÜZ İSLAM ÜLKELERİ

İslam dünyasının klasik yapısını ortaya koymak, 18. yy.'dan itibaren Avrupa'nın İslam dünyasına müdahalesi ve İslam dünyasının tepkisi tahlil etme, 20.yy İslam dünyasındaki milli devletlerin siyasi tarihini öğrenme ve karşılaştıkları problemleri anlamak bu dersin hedeflerindedir.

M.G.S. Hodgson, İslam'ın Serüveni.

Ira M. Lapichis, Modernizme Geçiş Sürecinde İslam Dünyası.

Mehmet Saray, Yeni Türk Cumhuriyetleri Tarihi.

İSİS468 İLERİ OSMANLICA OKUMALARI

Osmanlı Türkçesi'ni okuma kuralları teorik olarak verilmekte, örnek metinler üzerinde uygulama ile pekiştirilmektedir. Osmanlı Türkçesi'ni okuyabilmek için gerekli Arapça ve Farsça unsurların kaideleri görülecektir.

Faruk Kadri Timurtaş, Osmanlı Türkçesi Metinleri

Hayali Develi, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu.

Mustafa Özkan, Fatih Kemik, Enfel Doğan, Mustafa Uluçay, Çözümlemeli Osmanlı Türkçesi Metinleri