



YALOVA ÜNİVERSİTESİ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ
2024 YILI BİRİM/İDARE
FAALİYET RAPORU

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	6
1- Genel Bilgiler	7
1.1. Kuruluş ve Tarihçe	7
2. Bölümler	8
2.1. Temel İslam Bilimleri Bölümü.....	8
2.2. Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü	8
2.3. İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü.....	8
3. Misyon ve Vizyon	9
3.1. Misyon.....	9
3.2. Vizyon	9
4. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	10
İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER.....	11
1. Fiziksel Yapı.....	11
1.1. Kampüs Alanları.....	11
1.2. Taşınmazlar	11
1.2. Taşınırılar.....	11
1.3. Taşıt Bilgileri.....	12
1.4. Eğitim Alanları Derslikler	12
1.5. Sosyal Alanlar	14
1.6. Arşiv/Depo Alanları	14
1.7. Toplantı ve Konferans Salonları.....	14
1.8. Hizmet Alanları	14
2. İdarî Teşkilat Yapısı	15
2.1. Fakülte Organları.....	15

3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	15
3.1. Web Sitesi Ağ Kullanım İstatistikleri (Girdi Bazında)	15
3.2. Yazılımlar	15
3.3. Teknolojik Kaynaklar	16
3.4. Kütüphane Kaynakları	16
3.5. Açık Erişim Sistemi	17
3.6. Çevrim İçi Katalog:	17
4. İnsan Kaynakları (Akademik-İdari)	17
4.1. Akademik Personel Sayıları	17
4.2. Akademik Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı	19
4.3. Akademik Personelin Yaşı Göre Dağılımı	19
4.4. Yabancı Uyruklu Akademik Personel	20
4.5. Sözleşmeli Akademik Personel	20
4.6. 2024 Yılında Atanan Akademik Personel	21
4.7. 2024 Yılında Ayrılan Akademik Personel	21
4.8. Üniversitemiz Akademik Personelin Yurt İçi ve Yurt Dışı Görevlendirmeleri ...	21
4.9. Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel	22
4.10. Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel	22
4.11. 2024 Yılında Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel	24
4.12. İdari Personel Sayıları	24
4.13. İdari Personelin Eğitim Durumu	24
4.14. Sözleşmeli Personel	24
4.15. 2024 Yılı İtibarıyla Sözleşmeli Personelin Unvanlarına Göre Dağılımı	25
4.16. Sürekli İşçi Personel	25
4.17. İdari Personelin Hizmet Süreleri	25

4.18. İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı.....	27
4.19. 2024 Yılı İdari Personele Yönelik Düzenlenen Hizmet İçi Eğitimler.....	27
5- Sunulan Hizmetler.....	28
5.1- Eğitim Hizmetleri.....	28
5.1.1- Öğrenci Bilgileri.....	28
5.1.2. Sınıflara Göre Öğrenci Sayıları	28
5.1.3. Uluslararası Öğrenci Sayıları	30
5.1.4. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları	30
5.1.5. Yeni Kayıt ve Mezun Öğrenci Sayıları	30
5.1.6. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları	30
5.1.7. Yatay ve Dikey Geçişle Gelen Öğrenciler	30
5.1.8. Engelli Öğrenciler	31
5.2. Sosyal ve Kültürel Hizmetler	31
5.3. Akademik Danışmanı/ Kulüp Başkanı Fakültemizde Olan Öğrenci Kulüpleri....	31
5.4. Spor Hizmetleri	32
AMAÇLAR VE HEDEFLER	33
1. Temel Politika ve Öncelikler.....	33
2. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler	33
3. Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler	33
3.1. Mali Bilgiler	33
4. Bütçe Uygulama Sonuçları.....	34
4.1. Bütçe Giderleri (2024).....	34
5. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri (2024 YÖKSİS Verilerine Göre).....	34
KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	35
1. Güçlü Yanlarımız	35

2. Zayıf Yanlarımız	35
3. Fırsatlarımız.....	35
4. Tehditlerimiz	36
5. Değerlendirme	36
ÖNERİ VE TEDBİRLER	37



SUNUŞ

Yalova Üniversitesi, İslami İlimler Fakültesi, Üniversite Senatosu'nun 05.10.2010 tarihli ve 35 sayılı teklifi ve Yüksek Öğretim Genel Kurulu'nun 04.11.2010 tarihli onayı, Milli Eğitim Bakanlığı'nın teklif yazıları, Bakanlar Kurulu'nun 04.04.2017 tarihli ve 2011/1595 sayılı kararı ile 2809 Sayılı Kanun'un ek 30'uncu maddesine göre Yalova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi olarak kurulmuş, bu karar 15 Nisan 2011 tarihli ve 27906 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girmiştir.

Yalova İlahiyat Fakültesi 2014 Yılı 17 Nisan tarihinde Resmi Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulu'nun 2014/5928 sayılı kararı ile İslami İlimler Fakültesi ismini almıştır.

Fakülte bünyesinde bölüm ve anabilim dalları açılması; Rektörlüğün 24.05.2011 tarihli, B.30.2.YLV.0.00.00.00-2279 sayılı yazısı ile Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 16.06.2011 tarihli toplantısında -2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi ile 2809 ilgili kanunun 3. Maddesi uyarınca- uygun görülmüştür.

Fakültemiz, 2012-2013 eğitim-öğretim yılında 60 öğrenci kontenjanlı Zorunlu Arapça Hazırlık Sınıfı ile eğitim öğretime başlamış bulunmaktadır. Fakültemizde 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı itibari ile Türkçe program açılmış olup eğitime başlanmıştır.

Fakültemiz, 2024-2025 eğitim-öğretim yılında 971 öğrencisiyle eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Fakültemiz 07.10.2019 tarihi itibari ile Yalova Üniversitesi Merkez Yerleşkesi içerisinde yapımı tamamlanan yeni binasında hizmet vermeye başlamıştır.

Prof. Dr. Cahit KÜLEKÇİ

Dekan

2008

1- Genel Bilgiler

Yalova Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi, Ülkemizde Din Bilimleri alanında Yükseköğretim veren 26 İslami İlimler Fakültesinden biridir. Fakültemizde Arapça ve Türkçe olmak üzere iki program bulunmaktadır. Arapça olan programımızda eğitim-öğretim süresi hazırlık sınıfı dâhil eğitim öğretim süresi 5 yıl, Türkçe programımızda bu süre 4 senedir.

Fakültemizdeki eğitim-öğretimle İslami Bilimler ve Din Bilimleri alanında donanımlı ve yetkin öğrenciler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Öğrencilere alanının uzmanı olan öğretim elemanları tarafından, Arapça, Kur'an Okuma ve Tecvid, Tefsir, Hadis, İslâm Hukuku, Tasavvuf Tarihi, Mezhepler Tarihi, Kelam, Kur'an-ı Kerim Ok.ve Kıraat İlmi, İslam Felsefesi, Din Felsefesi, Din Sosyolojisi, Din Psikolojisi, Din Eğitimi, Dinler Tarihi, Felsefe Tarihi, Mantık, Türk ve İslam Tarihi, Türk İslam Edebiyatı, Türk İslam Sanatları Tarihi ve Dini Musiki alanlarında zorunlu ve seçmeli dersler okutulmaktadır.

Fakültede tam gün esaslı eğitim-öğretim uygulanmakta olup dersler 08.30'da başlayıp 17.15'te tamamlanmaktadır.

Fakültemizde 15 Profesör, 13 Doçent, 31 Dr. Öğr. Üyesi, 2 Yabancı Uyruklu Dr. Öğr. Üyesi, 5 Öğretim Görevlisi, 3 Yabancı Uyruklu Öğretim Görevlisi, 18 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 87 öğretim elemanı bulunmaktadır.

Yalova Üniversitesi İslami İlimler Fakültesinin akademik yapılanması üç bölümden oluşmaktadır. Bunlar; Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri ve İslam Tarihi ve Sanatları Bölümüdür. Öğrenciler, Fakültemizden mezun olurken bölümlerin birinden değil, (diğer İslami İlimler Fakültelerinde de olduğu gibi) İslami İlimler Fakültesi mezunu olarak diploma alırlar.

1.1. Kuruluş ve Tarihçe

Yalova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Üniversite Senatosu'nun 05.10.2010 tarihli ve 35 sayılı teklifi ve Yüksek Öğretim Genel Kurulu'nun 04.11.2010 tarihli onayı, Milli Eğitim Bakanlığı'nın teklif yazıları, Bakanlar Kurulu'nun 04.04.2011 tarihli ve 2011/1595 sayılı kararı ile 2809 Sayılı Kanunun ek 30'uncu maddesine göre kurulmuş, bu karar 15 Nisan 2011 tarihli ve 27906 sayılı Resmî Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girmiştir. Fakülte bünyesinde bölüm ve anabilim dalları açılması; Rektörlüğün 24.05.2011 tarihli, B.30.2.YLV.0.00.00.00-2279 sayılı yazısı ile Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 16.06.2011 tarihli toplantısında -2547 Sayılı Kanunu'nun 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi ile 2809 ilgili kanunun 3. maddesi uyarınca- uygun görülmüştür. Fakültemiz, 2012-2013 eğitim-öğretim yılında 60 öğrenci kontenjanlı Zorunlu Arapça Hazırlık Sınıfı ile eğitim öğretime başlamıştır.

Yalova İlahiyat Fakültesi 17 Nisan 2014 tarihinde Resmi Gazete'de yayınlanan Bakanlar Kurulu'nun 2014/5928 sayılı kararı ile "Yalova Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi" ismini almıştır.

2. Bölümler

2.1. Temel İslam Bilimleri Bölümü

Bölüm, Hz. Muhammed'in (as) vefatından sonra ortaya çıkan ve zamanla her biri bağımsız bir ilmi disiplin halini alan İslam Dinine özgü temel bilim dallarını içerir. Bölümde sekiz farklı anabilim dalı bulunmaktadır.

Anabilim Dalları, İslam'ın Dünyaya bakışı ve hayat anlayışı çerçevesinde şekillenen itikadi, ahlaki, hukuki, felsefi, sosyal ve kültürel alanlarda on dört asırlık İslam Kültürünü akademik bir anlayış ve analitik bir yöntemle inceler. İslam kültür mirasından, modern çağdaki bilgi ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak insani ve dini sorunlara çağdaş çözümler üretmeye çalışır. Bölüm akademisyenleri, kendi alanında evrensel bilim ilkelerini göz önünde bulundurarak akademik çalışmalarını insanlık yararına hizmet yapma, dini konularda toplumu aydınlatma ve yetkin ilahiyatçılar yetiştirme çabası içindedir. Anabilim Dalları; Arap Dili ve Belagati, Tefsir, Hadis, İslam Hukuku, Kelam, Tasavvuf, İslam Mezhepleri Tarihi. Kur'an-ı Kerim Okuma ve Kıraat İlmi. Bölümde şu anda 8 Profesör, 6 Doçent, 18 Dr.Öğr.Üyesi, 1 Yabancı Uruklu Dr. Öğr. Üyesi, 4 Öğretim Görevlisi, 3 Yabancı Uruklu Öğretim Görevlisi ve 9 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır.

2.2. Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü

Bölüm, dinî medeniyet ve kültür tarihinde ortaya çıkan farklı "düşünce modelleri", bu modellerin birey ve toplumda meydana getirdiği değişimler ve çağdaş dönemde din ile ilgili ortaya çıkan felsefi, sosyolojik, psikolojik problemler ile dinler tarihi ve din eğitimi alanlarında akademik araştırmalar yapmaktadır. Bölümün temel hedeflerinden biri, uluslararası seviyede akademik araştırma yapabilecek akademisyenlerin yetiştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

Bölümün akademik tutumu gerek tarihsel gerekse çağdaş olsun ele aldığı sorunlara "çözümlemeci" bir tavırla yaklaşmaktır. Bu yönüyle, konular ve problemler üzerinde mantıkça ve felsefeye düşüncü merkeze koyar. İster muhafazakâr ister geleneksel, isterse modern olsun her türlü "düşünüş ve ele alış biçimini" bu tutumla ele almaya çalışır. Böylece geleceğin birey ve toplum hayatı için gerekli olan beşeri bilimlerde akademik zihniyetin oluşumuna katkıda bulunmaya çalışır.

Anabilim dalları: İslam Felsefesi, Felsefe Tarihi, Din Felsefesi, Dinler Tarihi, Mantık, Din Sosyolojisi, Din Psikolojisi ve Din Eğitimi. Bölümde; 5 Profesör, 4 Doçent, 8 Dr.Öğr.Üyesi, 1 Yabancı Uruklu Dr. Öğr. Üyesi, ve 8 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır.

2.3. İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü

İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü, İslam Dini tarihinde yaklaşık 1450 yıllık tarihi boyunca meydana gelen belli başlı siyasî, sosyal, kültürel, edebî ve sanatsal olayları inceler. Bu amaçları gerçekleştirmek için Bölüm, İslam Tarihi, Türk-İslam Sanatları Tarihi, Türk- İslam Edebiyatı ve Türk Din Musikisi Anabilim dalları halinde düzenlenmiştir. Bu anabilim dalları sayesinde İslam Tarihi'nin temel konuları incelendikten sonra Türk Tarihi ve Medeniyeti

etrafında meydana gelen olaylar ve faaliyetler ele alınır. Öğrenciler bu sayede tarihsel ve kronolojik bakış açısı kazandıkları gibi, arşiv belgelerini okuma ve mimari eserleri tanıma becerisi, şiir, musiki ve edebiyat zevki elde ederler.

Anabilim Dalları: İslam Tarihi, Türk İslam Edebiyatı, Türk İslam Sanatları Tarihi, Türk Din Musikisi. Bölümde halen 2 Profesör, 3 Doçent, 5 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 1 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır.

3. Misyon ve Vizyon

3.1. Misyon

İslami İlimler araştırmalarını sürdürmek için gerekli dil, usul ve kaynak bilgisini kazandırmak,

Modern zamanların meydan okumalarına hem Müslümanlar hem de bütün insanlık adına karşılık verebilecek, geliştirdiği üst dil ve yaklaşım tarzı ile gündemi yönlendirecek din adamları yetiştirmek için gerekli ilmî faaliyet ortamını temin etmek, öğrenci odaklı eğitimi ile araştırmacı, çözümleyici, katılımcı bireyler yetiştirmek,

İslami ilimlerle varoluşsal irtibatını kuran, kendisini ve etrafını ilimle inşa etmenin önemini kavramış sadece toplumunu değil, âlemi kuşatacak bir perspektife sahip ilim adamları yetiştirmek,

Uluslararası standartları yakalayan ve bu standartları belirleyen yayınları, seminerleri ve sempozyumları ile ilmi tecrübesi ve birikimini diğer araştırmacılarla paylaşmaktır.

3.2. Vizyon

İslam dininin temel kaynaklarını ve İslam medeniyetinin sürekliliği içerisinde verilmiş eserleri, kendi geleneğinin imkânları içerisinde yorumlayan ve bugüne taşıyan,

İlim-hikmet-irfan geleneğini üstlenmiş ve sürdürmüş Osmanlı ulemasının tecrübelerini, ilmi faaliyetlerinde kendisinden istifade edilecek bir memba olarak keşfeden ve hususi bir konuma yerleştiren,

Batı'nın felsefi tecrübesi ve yaşadığı teolojik tartışmaları, orijinal metinlerinden tanıyan ve takip eden,

Tavizsiz biçimde bağlı olduğu medeniyet tasavvurunu ve her biri ayrıca birer milli değer haline gelmiş dini değerlerini miyar haline getiren, toplumun kendisinden beklediği görevin bilincinde,

Yerelde etkin küresel başarıya sahip, ulusal ve uluslararası platformlarda söz sahibi ve inşâî role sahip, katılımcı, şeffaf bir fakülte olmak

4. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

- Bilimsellik
- Evrensellik
- Toplumsal Yararlılık
- Çağdaşlık
- Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Katılımcılık
- Güvenilirlik
- İdari Çalışanların Liyakat ve Başarısına Önem Vermek
- Evrensel Değerlere ve İnsan Haklarına Saygılı Olmak
- Etik Anlayışa Sahip Olmak
- Ulusallıkla Evrenselliği Birlikte Düşünmek
- Çevreye Duyarlı Olmak
- Gelişime Açık bir Yönetim Politikası İzlemek
- Kaynakları Etkin Kullanmak
- Yönetimde Adil ve Tutarlı Olmak
- Özgürlük ile Disiplini Birlikte Gözetmek
- Teknolojik Gelişime Açık Olmak
- Etkin Kurumsal İletişime Açık Olmak.



İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1. Fiziksel Yapı

Yalova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi fiziksel yapılanması, faaliyette bulunduğumuz taşınmazlarla ilgili arazi durumu ve sahip olduğu kapalı alanlara ilişkin bilgilere aşağıdaki tablolarda yer verilmiştir.

1.1. Kampüs Alanları

Kampüs Adı	Bina Adı	Kapalı Alan (m ²)	Açık Alan (m ²)
Yalova Üniversitesi Merkez Kampüsü	İslami İlimler Fakültesi Binası	12.406,30	2.750
Toplam		15.156,30	

1.2. Taşınmazlar

Yeri	Toplam Arsa/Arazi Alanı (m ²)	Toplam Bina/Tesis Alanı (m ²)
İslami İlimler Fakültesi	2.750	12.406,30
Toplam		15.156,30

1.2. Taşınırlar

Birimin/İdarenin bünyesinde kayıtlara alınan taşınırlarla ilgili bilgilere yer verilmiştir.

Hesap Kodu	Dayanıklı Taşınırlar	Ölçü Birimi	Satın Alma	Tüm Girişler
253	Tesis, Makine ve Cihazlar	Adet		
254	Taşıtlar Grubu	Adet		

255	Demirbaşlar Grubu	Adet	152
Toplam			152

1.3. Taşıt Bilgileri

Taşıtın Cinsi	Göreve Tahsis Edilmiş Kuruma Ait Taşıtlar			Hizmet Alım Yoluyla Edinilmiş Taşıtlar		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Binek Otomobiller	-	-	-	-	-	-
Yolcu Taşıma Araçları (otobüs, minibüs, midibüs)	-	-	-	-	-	-
Hafif Ticari Araç	-	-	-	-	-	-
Arazi Taşıtları	-	-	-	-	-	-
Yük Taşıma Araçları (kamyon, kamyonet)	-	-	-	-	-	-
Diğer	-	-	-	-	-	-

1.4. Eğitim Alanları Derslikler

Birime/İdareye ait eğitim alanları ve diğer birim fiziki alanları adet olarak belirtilip ayrıca yeterliliği hakkında detaylı bilgiye yer verilmiştir.

Kapasite	0-50 (Kişi)	51-75 (Kişi)	76-100 (Kişi)	101-150 (Kişi)	151-250 (Kişi)	Alanı (m2)
Amfi					1	80
Sınıf	17	6				1.322
Bilgisayar Laboratuvarı						
Laboratuvar						
Atölye						

Toplam	17	6			1	1402
--------	----	---	--	--	---	------



1.5. Sosyal Alanlar

Üniversitemiz kullanımında bulunan sosyal alanlarla ilgili bilgilere yer verilmiştir.

Sosyal Alanlar	Sayısı (Adet)	Kapasite (Kişi)	Alanı (m ²)
Kantin ve Kafeterya	1	75	148,25
Yemekhane	1	212	310,85
Etüt/Çalışma Odaları			
İnternet Salonu			
Misafirhane			
Toplam	287	287	459,1

1.6. Arşiv/Depo Alanları

Alan Adı	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)
Arşiv	1	39
Depo	3	85

1.7. Toplantı ve Konferans Salonları

Kapasite	Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Alanı (m ²)
0-50	5		214
51-75			
76-100			
101-150			
151-250		1	245
Toplam	5	1	459

1.8. Hizmet Alanları

Hizmet Ofisleri	Sayısı (Adet)	Kapasite (Kişi)	Alanı (m ²)
Yönetim Ofisleri	4	4	171
Akademik Ofis	70	87	1.484
İdari Ofis	6	8	113

Toplam	80	99	1.768
---------------	-----------	-----------	--------------

2. İdarî Teşkilat Yapısı

2.1. Fakülte Organları

Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu ve diğer paydaşlardan oluşur.

3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Fakültemizin bilgisayar sistemleri ortak bir ağ sistemi ile birbirine bağlıdır. Fakültemizde kablolu ve kablosuz internet sistemi bulunmaktadır. Bu sayede Fakültemiz personeli hem masaüstü bilgisayarlar ile hem de taşınabilir aygıtlarla internet erişimi sağlayabilmektedirler. Ayrıca Fakültemizde ortak bir yazıcı/fotokopi/baskı odası bulunmaktadır.

Kablosuz internet sistemi Fakültemizin her noktasında etkin olarak kullanılmaktadır. Fotokopi/baskı makinesiyle ilgili olarak meydana gelen arızalara müdahale için ilgili firmalarla bakım sözleşmesi yapılmıştır.

3.1. Web Sitesi Ağ Kullanım İstatistikleri (Girdi Bazında)

3.2. Yazılımlar

Kullanılan Yazılım Programları	Kullanım Amacı	Kullanıcı Birim
Stratejik Planlama ve Performans Programı	Performansa dayalı işlemlerin takibi için	İdari ve Mali İşler Birimi
Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi	Maaş, ek ders ve sınav ücretleri için	İdari ve Mali İşler Birimi
Mali Yönetim Sistemi	Mal ve hizmet alımı, ek çalışma karşılıkları ödeme vb.	İdari ve Mali İşler Birimi
Taşınır Kayıt ve Kontrol Sistemi	Taşınır takibi ve envanter giriş-çıkış işlemleri	Taşınır Kayıt Yetkilisi
Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi	Öğrenci iş ve işlemleri	Öğrenci İşleri Yetkilisi

3.3. Teknolojik Kaynaklar

Teknolojik Kaynaklar	Sayısı (Adet)
Sunucular	
Masaüstü Bilgisayar	52
Dizüstü Bilgisayar	17
Tablet Bilgisayar	
Cep Bilgisayarı	
Projeksiyon	53
Fotokopi Makinesi	2
Faks	
Tarayıcı	1
Yazıcı	27
Televizyon	9
Kamera (Güvenlik Kameraları)	22
Fotoğraf Makinesi	
Ses Sistemi	11
Mikroskop	
Akıllı Tahta	6
Omurga Switch	1
Kenar Switch	17
Baskı Makinesi	1
Toplam	219

3.4. Kütüphane Kaynakları

	2024 Yılında Alınan Kütüphane Kaynakları			Toplam Kütüphane Kaynakları		
	Basılı	Elektronik	Toplam	Basılı	Elektronik	Toplam
Kitap Sayısı	-			11.200		11.200
Dergi Aboneliği Sayısı	-			-		
Abone Olunan Süreli Yayın Sayısı	-			-		
Abone Olunan Veri	-			-		

Tabanı Sayısı						
Nadir Eser Sayısı	-			103		103
Toplam						11.303

3.5. Açık Erişim Sistemi

Erişime açık herhangi bir yayınlımız bulunmamaktadır.

3.6. Çevrim İçi Katalog:

2024 yılında çevrim içi katalog yayını bulunmamaktadır.

4. İnsan Kaynakları (Akademik-İdari)

Personel Türü	2022	2023	2024	2024 Yılıının Bir Önceki Yıla Göre Değişimi (%)
Akademik	67	76	87	%14,47 Artış
Yabancı Uyruklu Akademik	6	3	4	%33,33 Artış
İdari	6	8	9	%12,5 Artış
4/b Sözleşmeli Personel	-	2	5	%150 Artış
Sürekli İşçi	4	4	3	%25 Düşüş
Yardımcı Hizmetler	1	1	1	-
Toplam	84	94	109	%15,95 Artış

4.1. Akademik Personel Sayıları

Bu tablo sadece kadrosu birimde olan personeli kapsayacak şekilde yapılacaktır.

Unvan	2022		2023		2024		2024 Yılı'nın Bir Önceki Yıla Göre Değişimi (%)	
Profesör	9		9		15		%66,66 Artış	
Doçent	11		13		13		-	
Dr. Öğr. Üyesi	21		28		31		%10,71 Artış	
Öğretim Görevlisi	5		6		5		%16,66 Düşüş	
Araştırma Görevlisi	21		20		18		%10 Düşüş	
Prof. (Yab. Uyr.)	1		-		-		-	
Doç. (Yab.Uyr)	2		1		-		%100 Düşüş	
Dr. Öğr. Üyesi (Yab.Uyr.)	3		2		2		-	
Öğretim Görevlisi (Yab.Uyr.)	-		-		3		-	
Toplam	73		79		87		%10,12 Artış	

2008

4.2. Akademik Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

Hizmet Aralığı	Kişi Sayısı			Yüzde (%)	
	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek
0-3 Yıl	7	7	14	%50	%50
4-6 Yıl	7	5	12	%58,33	%41,66
7-10 Yıl	3	7	10	%30	%70
11-15 Yıl	9	11	20	%45	%55
16-20 Yıl	4	3	7	%57,14	%42,85
21-Üzeri	1	23	24	%4,16	%95,83

4.3. Akademik Personelin Yaşa Göre Dağılımı

Yaş Aralığı	Kişi Sayısı			Yüzde (%)	
	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek
25 Yaş ve Altı	-	-	-	-	-
26-30 Yaş	4	5	9	%44,44	%55,55
31-35 Yaş	11	4	15	%73,33	%26,66
36-40 Yaş	6	8	14	%42,85	%57,14
41-50 Yaş	8	14	22	%36,36	%63,63

51-Üzeri	2	25	27	%7,40	%92,59
----------	---	----	----	-------	--------

4.4. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Geldiği Ülke	Çalıştığı Birim	Unvan	Kişi Sayısı		
			Kadın	Erkek	Toplam
Irak	İslami İlimler Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi		1	1
Yemen	İslami İlimler Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi		1	1
Suriye	İslami İlimler Fakültesi	Öğr. Gör.		3	3
Toplam				5	5

4.5. Sözleşmeli Akademik Personel

Personel Sınıfı	Kişi Sayısı
Profesör	-
Doçent	-
Dr. Öğretim Üyesi	-
Öğretim Görevlisi	-
Araştırma Görevlisi	-
...	
Toplam	-

4.6. 2024 Yılında Atanan Akademik Personel

Personel Sınıfı	Üniversite İçinden Atanan	Üniversite Dışından Atanan	Toplam
Profesör	2	4	6
Doçent	2	-	2
Dr. Öğretim Üyesi	4	1	5
Öğretim Görevlisi		2	2
Araştırma Görevlisi		1	1
Toplam	8	8	16

4.7. 2024 Yılında Ayrılan Akademik Personel

Unvan	Emeklilik		Naklen Ayrılma	İstifa	Diğer Nedenler	Toplam
	İsteğe Bağlı	Yaş Haddinden				
Profesör	-	-	2	-	-	
Doçent	-	-	-	-	1	
Dr. Öğretim Üyesi	-	-	2	-	-	
Öğretim Görevlisi	-	-	-	-	-	
Araştırma Görevlisi	-	-	2	-	-	
Dr. Öğretim Üyesi (Yabancı Uyruklu)	-	-	1	-	-	
Toplam			7		1	

4.8. Üniversitemiz Akademik Personelin Yurt İçi ve Yurt Dışı Görevlendirmeleri

2024 yılı itibarıyla 2547 sayılı Kanunun 39. maddesi uyarınca kongre, konferans, seminer vb. bilimsel toplantılarla, bilim ve meslekleriyle ilgili diğer toplantılara katılmak, araştırma-inceleme gezileri yapmak üzere; yurt dışında görevlendirilen akademik personel sayısı 3 (Üç) yurt içinde görevlendirilen akademik personel sayısı ise 20 (Yirmi) kişidir.

Görevlendirme Türü	Profesör	Doçent	Dr. Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
2547/35	Yurt Dışı					
2547/39	Yurt Dışı		1		2	3
	Yurt İçi					
2547/38	Yurt İçi		1			1
2547/40-a	Yurt İçi	1	1	3	2	7
2547/40-d	Yurt İçi	5	5	2		12
Toplam		6	6	7	2	23

4.9. Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	İslam Tarihi ve Sanatları	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi
Profesör	Felsefe ve Din Bilimleri	Marmara Üniversitesi
Doçent	Temel İslam Bilimleri	Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi
Doçent	Temel İslam Bilimleri	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
Doçent	Temel İslam Bilimleri	İbn Haldun Üniversitesi
Doçent	Temel İslam Bilimleri	İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi
Doçent	Felsefe ve Din Bilimleri	İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi	Temel İslam Bilimleri	İbn Haldun Üniversitesi
Öğretim Görevlisi		
Araştırma Görevlisi		
Toplam		

4.10. Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

Fakültemizde 2024 yılı itibarıyla 2547 sayılı Kanunun 31. maddesine göre 3 akademik personel ders saati ücretli olarak, 35. maddesine göre 0 araştırma veya doktora çalışması yapmak üzere, 40. maddesi (a) bendi uyarınca 7 akademik personel ders yükünü doldurmak üzere görevlendirilmiştir.

Görevlendirme Türü		Profesör	Doçent	Dr. Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
2547/31	Yurt İçi				3		3
2547/35	Yurt İçi						
2547/40-a	Yurt İçi	1	1	3	2		7
Toplam		1	1	3	5		10



4.11. 2024 Yılında Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite	Toplam
Dr. Öğretim Üyesi	Felsefe ve Din Bilimleri	Yalova Üniversitesi	1
Öğretim Görevlisi	Temel İslam Bilimleri	Yalova Üniversitesi	2

4.12. İdari Personel Sayıları

Personel Türü	2022	2023	2024
İdari	6	8	9
4/b Sözleşmeli Personel	-	2	5
Sürekli İşçi	4	4	3
Yardımcı Hizmetler	1	1	1
Toplam	11	15	18

4.13. İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlk Öğretim	Orta Öğretim	Ön Lisans	Lisans	Yüks ek Lisans/ Doktora
Kişi Sayısı			1	6	2
Yüzde (%)			%10	%70	%20

4.14. Sözleşmeli Personel

Kadro	2022		2023		2024	
	Dolu Kadro Sayısı	Boş Kadro	Dolu Kadro	Boş Kadro	Dolu Kadro	Boş Kadro

		Sayısı	Sayısı	Sayısı	Sayısı	Sayısı
Sözleşmeli Personel (4/b)	-		2		5	
Toplam	-		2		5	

4.15. 2024 Yılı İtibarıyla Sözleşmeli Personelin Unvanlarına Göre Dağılımı

Unvan	Kadın	Erkek	Toplam
Büro Personeli	2	1	3
Temizlik Personeli	-	2	2
Toplam	2	3	5

4.16. Sürekli İşçi Personel

Kadro	2022		2023		2024	
	Dolu Kadro Sayısı	Boş Kadro Sayısı	Dolu Kadro Sayısı	Boş Kadro Sayısı	Dolu Kadro Sayısı	Boş Kadro Sayısı
Temizlik Hizmeti	4		4		3	
Güvenlik Hizmeti						
Fırıncı						
Aşçı						
Grafiker						
Yapı Teknikeri						
Bilişim Elemanı						
Toplam	4		4		3	

4.17. İdari Personelin Hizmet Süreleri

Hizmet Süresi	1–3 Yıl	4–6 Yıl	7–10 Yıl	11–15 Yıl	16–20 Yıl	21–Üzeri
Kişi Sayısı	2	1		5	2	

Yüzde (%)	%20	%10		%50	%20	
-----------	-----	-----	--	-----	-----	--



4.18. İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Hizmet Süresi	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı		1	2	3	3	1
Yüzde (%)		%10	%20	%30	%30	%10

4.19. 2024 Yılı İdari Personele Yönelik Düzenlenen Hizmet İçi Eğitimler

Eğitim Tarihi	Eğitim Konusu
16.04.2024	Öğrenci işleri mevzuatları, öğrenci bilgi sistemi, yazı işleri ve diploma hazırlama süreçleri vb.
10.07.2024	Döner Sermaye Uygulamaları
11.06.2024	4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu
26.10.2024	Resmi Yazışma Kuralları Eğitimi
04.12.2024	Belge Yönetimi ve Arşiv Süreçleri Eğitimi
05.12.2024	Maaş ve Tahakkuk Eğitimi
23.12.2024	Bütçe Uygulamaları
20.12.2024	Ek Ders Mevzuatı ve Uygulamaları
01.11.2024	Çevre ve Sıfır Atık
01.11.2024	Devlet Malını Koruma ve Tasarruf Tedbirleri
01.11.2024	Günlük Hayatta Su Verimliliği

01.11.2024	Günlük Hayatta ve Kamu Binalarında Enerji Verimliliği
25.12.2024	İş Yaşamında Erteleme Davranışı
25.12.2024	Mobbing (İş Yerinde Psikolojik Şiddet) (İşaret Dili Destekli)
25.12.2024	Öz Yönetim-Durumsal Farkındalık-Amaca ve Hedefe Yönelik Çalışma Eğitimi Sertifikası
25.12.2024	Risk Alma-Problem Çözme ve Karar Verme-Sonuç Odaklılık
12.12.2024	Hitabet ve Etkili Sunum Eğitimi
12.12.2024	Ofis Çalışanlarında Sık Görülen Postural Sorunlar ve Ofis Egzersizleri
12.12.2024	Protokol Kuralları (İşaret Dili Destekli)

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Bilgileri

	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2024-2025 Eğitim- Öğretim Döneminin Bir Önceki Yıla Göre Artış/Azalışı (%)
Fakülteler	820	895	971	% 8 Artış
Toplam	820	895	971	%8 Artış

5.1.2. Sınıflara Göre Öğrenci Sayıları

Birimler	Hazırlık	1.Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf
----------	----------	---------	----------	----------	----------

Fakülteler	107	189	156	204	315
Toplam	107	189	156	204	315



5.1.3. Uluslararası Öğrenci Sayıları

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
Fakülte/ Yüksekokul/ Meslek Yüksekokulu/ Enstitü	31	49	30	49	28	48
Toplam	31	49	30	49	28	48

5.1.4. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
Fakülte	105	44	149	90	43	133	69	38	107

5.1.5. Yeni Kayıt ve Mezun Öğrenci Sayıları

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Yeni Kayıt	Mezun	Yeni Kayıt	Mezun	Yeni Kayıt	Mezun
Fakülte	263	59	255	98	273	111
Toplam	263	59	255	98	273	111

5.1.6. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

	YKS Kontenjanı	YKS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı	
Fakülte	169	169	-	% 100	
Toplam	169	169		%100	

5.1.7. Yatay ve Dikey Geçişle Gelen Öğrenciler

Birimin Adı	Yatay Geçişle Gelen Öğrenci	Dikey Geçişle Gelen Öğrenci	Toplam	Genel Toplam
-------------	--------------------------------	--------------------------------	--------	-----------------

	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	
Fakülteler	21	13	14	2	35	15	50
Toplam	21	13	14	2	35	15	50

5.1.8. Engelli Öğrenciler

Birimin Adı	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Fakülteler	3	3	2
Toplam	3	3	2

5.2. Sosyal ve Kültürel Hizmetler

Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanında, bu faaliyetleri destekler nitelikteki sosyal ve kültürel etkinlikler zengin bir program dahilinde uygulanmaktadır. Öğrencilerin; bilimsel, kültürel ve sportif anlamda kendilerini geliştirebilecekleri, mesleki anlamda güncel gelişmeleri takip edip diğer üniversitelerdeki akademisyenler ve öğrenciler ile bilgiyi paylaşabilecekleri ortamlar oluşturulmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerimizin 2024 yılında katılmış oldukları etkinliklere Fakülte bülteninde yer verilmiştir.

5.3. Akademik Danışmanı/ Kulüp Başkanı Fakültemizde Olan Öğrenci Kulüpleri

Kulüp Adı	Üye Öğrenci Sayısı
Akademik Düşünce, Eğitim ve Medeniyet (ADEM) Kulübü	
Filistin Dayanışma Kulübü	
Genç Fikirler Kulübü	
Genç Gönüllüler Kulübü	
Genç Liderler Kulübü	
Gençlik ve Medeniyet Kulübü	
İnsani Yardım Kulübü	
İrfan ve Musiki Kulübü	
İslam Tarihi Araştırmaları Kulübü	
Marifet Topluluğu Kulübü	
Mavera Gençlik Kulübü	
Mevzi Kulübü	

Milli Gençlik Kulübü	
Milli Kardeşlik ve İstişare Kulübü	
Şura Kulübü	
Toplam	15

5.4. Spor Hizmetleri

2024 yılında Fakültemizde herhangi bir spor organizasyonu düzenlenmemiştir.



AMAÇLAR VE HEDEFLER

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin 18. maddesi, amaç ve hedefler: Bu bölümde, idarenin stratejik amaç ve hedeflerine, faaliyet yılı önceliklerine ve izlenen temel ilke ve politikalarına yer verilir.

1. Temel Politika ve Öncelikler

Esas alınacak politika belgeleri kamu idaresinin faaliyet alanı ve içinde bulunduğu sektöre göre değişmektedir. Ancak örnek olması açısından aşağıdaki politika belgeleri sayılabilir.

- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”
- Kalkınma Planları ve Yıllı Programı,
- Orta Vadeli Program,
- Orta Vadeli Mali Plan,
- Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planı,

2. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

Stratejik plan yapan idareler, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yılı kapsayan stratejik planlarında yer alan amaç ve hedefleri ile faaliyet yılı önceliklerini bu bölümde belirteceklerdir.

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
A.1. Başarılı öğrenci ve eğiticiyi teşvik eden kalite odaklı, öğrenci merkezli ve kapsayıcı eğitim hizmetleriyle 21. yüzyıl becerilerine sahip mezunlar yetiştirmek	H.1.1 Uygulamalı eğitim yöntemiyle sektörün ihtiyaçlarına yönelik mezun yetiştirmek

3. Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler

Faaliyetlere ilişkin bilgi ve değerlendirmeler: Bu bölümde, mali bilgiler ile performans bilgilerine detaylı olarak yer verilir.

3.1. Mali Bilgiler

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Mali bilgiler başlığı altında,

- Kullanılan kaynaklara,
- Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenlerine,
- Varlık ve yükümlülükler ile yardım yapılan birlik, kurum ve kuruluşların faaliyetlerine ilişkin bilgilere,
- Temel mali tablolara ve bu tablolara ilişkin açıklamalara yer verilir.

Ayrıca, iç ve dış mali denetim sonuçları hakkındaki özet bilgiler de bu başlık altında yer alır.

4. Bütçe Uygulama Sonuçları

4.1. Bütçe Giderleri (2024)

		Başlangıç Ödeneği (₺)	Revize Ödenek (₺)	Gerçekleşme (₺)	Başlangıç Ödeneğine Göre Gerçekleşme Oranı (%)
Toplam Bütçe Giderleri					
1	Personel Giderleri	49.513.000,00	66.479.500,00	65.968.985,82	133,23
2	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	5.808.000,00	6.927.300,00	6.901.875,11	118,83
3	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	900.000,00	912.000,00	537.009,30	59,66
5	Cari Transferler				
6	Sermaye Giderleri				

5. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri (2024 YÖKSİS Verilerine Göre)

Üniversitemiz birimlerinde yapılmış olan her türlü kitap, bildiri, yayın vb. gibi veriler aşağıdaki gibidir.

Yayın Türü	Yayın Sayısı
AHCI,SSCI, SCI gibi İndekslerdeki Üniversitemiz Çıktılı Yayın Sayısı	6
Ulusal /Uluslararası Makale / Bildiri	51
Kitap / Kitap Bölümü	22
Dergi	-
Diğer Bilimsel Sergi, Etkinlik vb.	45

2008

KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Bu bölümde idarelerin, teşkilat yapısı, organizasyon yeteneği, teknolojik kapasite unsurları açısından içsel durum değerlendirmesi sonuçlarına ve yıl içinde tespit edilen üstün ve zayıf yönlerine yer verilmiştir.

1. Güçlü Yanlarımız

Yalova şehrinin bölgesindeki büyük şehirlere yakınlığı ve ulaşım kolaylığı, bölgede fakültemizin tercih edilmesinde önemli bir etken olmaktadır. Fakültemizdeki öğrenciler gerek ilimizdeki gerekse çevre illerdeki büyük kütüphanelerden rahatlıkla yararlanma imkânına sahiptir. Fakültemizde eğitim Türkçe ve %100 Arapça olarak verildiğinden dolayı öğrencilerimiz İslam medeniyetinin klasik kaynaklarına kolaylıkla ulaşma kabiliyetine sahip olmaktadır.

Öte yandan Fakültemizde her anabilim dalında en az bir öğretim elemanının bulunması fakültemizin en güçlü yanlarından birisini oluşturmaktadır. Kurulduğu yılları itibariyle diğer fakültelerle bir karşılaştırma yapıldığında fakültemizin öğretim eleman sayısının oldukça iyi durumda olduğu gözlemlenebilecektir.

Her anabilim dalında en az bir öğretim elemanı bulunması da fakültemizin güçlü yönlerindendir. Böylelikle öğrenciler derslerini alanında uzman öğretim elemanlarından almış olmaktadır.

Derslik kapasitemiz de öğrencilerimizin sayısına uygun şekildedir. Ayrıca fakültemize ait oldukça zengin bir kütüphanenin ve çalışma sahasının bulunması da fakültemizin güçlü yönlerindendir.

2. Zayıf Yanlarımız

Üniversitemiz Merkez kampüsünün henüz tamamlanmamış olması nedeniyle farklı yerleşkelerde bulunan birimler arasındaki iletişim hususunda ve fiziksel olanaklar noktasında yetersiz kalmıştır. Ayrıca kontenjanların yıldan yıla artması nedeniyle fiziksel yapıda yeterli değildir. Sürekli artan öğrenci kontenjanının birkaç yıl sonra derslik sorununa neden olacağı da değerlendirilmektedir. Hazırlık sınıflarının 30'dan fazla öğrenciyle eğitim görmesi ve dersliklerde bilgisayarların olmaması da fakültemizin zayıf yanlarından birisidir.

3. Fırsatlarımız

Fakültemizin Türkiye'de %100 Arapça eğitim veren ilk fakülte olması, geniş ve nitelikli bir kadroya sahip olmasıyla diğer fakültelerden bir adım daha önde olmasını sağlamıştır. Merkez kampüs alanı içerisinde bulunan fakültemizin kendisine ait bahçesinin, dinlenme alanlarının, kafesinin ve kütüphanesinin bulunması da fakültemiz öğrencilerine geniş olanaklar sağlamaktadır.

4. Tehditlerimiz

Yabancı bir dilde eğitimin yoğun çaba gerektiren bir uğraşı olması, yurt içinden Arapça eğitim verecek nitelikli öğretim üyelerinin görece azlığı, Fakültemizdeki eğitim-öğretim sisteminin geleceği için bir tehdit oluşturmaktadır. Öte yandan KPSS ve benzeri merkezi sınavlarının sınav dilinin sadece Türkçe olması da bu sahada eğitim gören öğrencilerin başarı ortalamaları için ciddi bir tehdit unsudur.

5. Değerlendirme

Fakültemizin misyon ve vizyonu doğrultusunda akademik ve idari bakımdan azami derecede çaba sarf edildiği, ancak bu çabaların daha da artabileceği gözlemlenmektedir. Akademisyenlerimizin ulusal çapta kayda değer ölçüde bilimsel faaliyet yapmalarının yanı sıra uluslararası alanda da benzer faaliyetler yaptıkları görülmektedir. Performans olarak ortaya konanlar başarılı görünse de bunun daha da artırılabilir olduğu düşünülmektedir.



ÖNERİ VE TEDBİRLER

Her yıl gözden geçirilerek güncellemelerin yapılması planlanan stratejik plan gereği hazırlanan faaliyet raporu fakültemizdeki bütün akademik ve idari faaliyetlerimiz için bir yol haritası olmuştur. Böylece sınırlı kaynaklarımızın, misyon, vizyon, stratejik amaçlar doğrultusunda daha verimli kullanılması imkanı sağlanmıştır.

Fakültemiz öğrencilerinin istihdamına yönelik derslerin açılması, ders dışı faaliyetler kapsamında öğrencilerimizin istihdamına yönelik eğitimler verilmesi önem arz etmektedir.

- Günümüz teknolojisine uygun derslerin öğretim planına eklenmesi,
- Bu yönde eğitimleri olan öğretim elemanlarının fakültemiz akademik kadrosuna kazandırılması,
- Yapay Zeka destekli derslerin ders müfredatına gerekirse zorunlu olarak eklenmesi,
- Hazırlık sınıfında eğitim gören öğrencilere bilgisayar destekli bir laboratuvar sınıfının kurulması,
- İkili anlaşmalar yapılarak öğrencilerin yurt dışında eğitimlere katılması,
- Lisansüstü derslerin kısmen de olsa lisans öğrencilerine açılması ve öğrencilerin kendi kabiliyetlerini keşfetmelerinin sağlanması,
- Fakülte YouTube kanalı kurularak senkron/asenkron derslerle geniş kitlelere ulaşımın sağlanması,
- Dış paydaşların görüşlerinin alınması,
- Dış paydaşlardan bir danışma kurulu oluşturularak öğrencilerin gelişimine katkı sunmalarının sağlanması.

2008